

Stundenentwurf

Name der Lehrkraft:

Klasse: Klasse 2c;

Grobziel: Arbeit am Wortschatz;

Feinziel: **lexikalisches F.:** Erweiterung des Wortschatzes aus dem Bereich "*Kleidung*";

pragmatisches F.: können seinen Freund bzw. seine Freundin beschreiben;

grammatisches F.: Festigung des Possessivpronomens;

Lehrwerk: „Berliner Platz 3“

Datum:

Thema: Nadine ist sehr schlank. Ihr Gesicht auch. Sie hat lange Haare... - wir beschreiben Personen.

Sachanalyse	Phasen der Stunde	Tätigkeiten des Lehrers	Tätigkeiten der Schüler	Arbeitsformen und -techniken	Sozialformen	Hilfsmittel	Zeit	Bemerkungen
Langenscheidt: „Großes Wörterbuch“	Organisatorisches	- begrüßt Schüler und prüft Anwesenheitsliste;	- begrüßen Lehrer und melden sich an;	Klassengespräch	FU	Klassenbuch	2	
	Aufwärmphase	- erzählt einen einfachen Witz auf Deutsch; - schreibt Datum und Thema an die Tafel;	- hören zu; - schreiben Thema und Datum ab;	Abschreiben	PLA EA		3 2	
	Präsentation des	- gibt eine Aufgabe aus dem KB auf;	- anhand der Bilder		PA	Kursbuch	5	

	neuen Materials	<ul style="list-style-type: none"> - gibt eine Aufgabe aus dem KB auf; - zeigt Bilder, anhand deren die Schüler Wörter zum Thema <i>Kleidung</i> sammeln; - macht eine Hörverstehensübung aus dem Kursbuch, wo die Schüler erkennen müssen, wer beschrieben wird; - reicht Kopien herum, um die Possessivpronomina zu wiederholen; 	<p>beschreiben die Schüler zu zweit Personen; jedes Paar beschreibt eine andere Person; das andere Paar soll dann raten, wen sie beschreiben;</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren darüber, wer, von den beschriebenen Personen, zusammenpasst; - anhand der Bilder benennen sie Kleidungsstücke, Muster, Farben usw. - hören zu und kreuzen an; - machen Übungen; 	<p>Klassengespräch</p> <p>Visualisierung</p> <p>Hörverstehensübung</p>	<p>PLA</p> <p>PLA</p> <p>EA</p>	<p>S. 6, A1</p> <p>Kursbuch S.6, A2</p> <p>Kursbuch S. 7, A3</p> <p>Kursbuch S. 7,A4</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>	
	Übungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - gibt eine Übung vom AB auf; - macht eine Hörverstehensübung aus dem Kursbuch, wo die Schüler Possessivartikel ergänzen müssen; 	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen fehlende Artikel und Pluralendungen; - ergänzen fehlende Possessivartikel; 	<p>Ergänzungs- übung;</p> <p>Ergänzungs- übung;</p>	<p>PA</p> <p>EA</p>	<p>Arbeitsbuch S. 106,Ü.2</p> <p>Arbeitsbuch S. 106,Ü.1</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
	Transferphase	<ul style="list-style-type: none"> - sagt: „beschreibe bitte deinen Freund bzw. deine Freundin aus der Schulbank“; 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Freund, bzw. die Freundin; 	<p>freies Sprechen</p>			<p>6</p>	

	Hausaufgabe	- schreibt HA an die Tafel; - erklärt die HA;	- schreiben HA in die Hefte ab;	Abschreiben	EA	Arbeitsbuch S.107, Ü.3	2	
--	-------------	--------------------------------------------------	------------------------------------	-------------	----	---------------------------	---	--