

imię i nazwisko: Werona Król-Gierat

stopień naukowy: doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa (językoznawstwo stosowane)

stanowisko: asystent

Katedra, Zakład, Pracownia: Katedra Dydaktyki Języka Angielskiego

Rozprawa doktorska:

Temat rozprawy: *Teaching English as a Foreign Language in Inclusive Classrooms at the Lower-Primary Level. An Analysis of Teachers' Needs and the Achievements of Learners with Special Educational Needs.*

*(Nauczanie języka angielskiego jako obcego w oddziałach integracyjnych na etapie wczesnoszkolnym. Diagnoza potrzeb nauczycieli i osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.)*

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, rok obrony: 2017

Promotor: dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśków

Promotor pomocniczy: dr Małgorzata Marzec-Stawiarska

Recenzenci: prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska (Uniwersytet SWPS Humanistycznospołeczny w Warszawie)

prof. zw. dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

zainteresowania naukowe: nauczanie języków obcych dzieci, specjalne potrzeby edukacyjne, rola oraz kompetencje nauczyciela języka obcego w nauczaniu na wczesnym etapie edukacyjnym

prowadzone zajęcia z krótkim opisem: Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego, Planowanie i ewaluacja kursu językowego, Przygotowanie do nauczania języka angielskiego na wczesnym etapie edukacyjnym, Nauczanie języków obcych dzieci w świecie realnym i wirtualnym, Teorie przyswajania języków obcych, Praktyczna nauka języka angielskiego (reading and vocabulary, writing, discussion, listening comprehension), lektorat języka obcego – język angielski; zajęcia na studiach podyplomowych „Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej” – Psycholingwistyka, Fonetyka, warsztaty metodyczne: Planowanie lekcji i kursu językowego (teoria i praktyka), Gry i zabawy, Muzyka i rytmika, Drama, Integracja międzyprzedmiotowa, Komunikacja i organizacja pracy w klasie – ćwiczenia praktyczne; zajęcia na studiach podyplomowych „Nauczanie Języka Angielskiego Uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych” – Metodyka nauczania języka angielskiego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Nauczanie wielozmysłowe; zajęcia dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus – Tourism, Culture and Communication

członkostwo w stowarzyszeniach i instytucjach naukowych: członek Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego (PTN), AILA Research Network in Early Language Learning (ELL-ReN)

współpraca międzynarodowa: prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach partnerskich w ramach programu ERASMUS+

1. Rzym, Włochy - Università Degli Studi di Roma „La Sapienza”, luty 2015
2. Madryt, Hiszpania - University of Complutense (CES Don Bosco), kwiecień 2016
3. Porto, Portugalia - Universidade do Porto, wrzesień 2017

udział w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych:

*Wystąpienia na międzynarodowych konferencjach naukowych*

*Przed doktoratem:*

- 19-20.04.2012, Częstochowa, Organizator: Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie przy współpracy Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie oraz Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP, VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, tytuł wystąpienia: *Approaching Inclusive Classrooms in Primary ELT: Video-Assisted Vocabulary Instruction*

- 25-27.06.2012, Rzym-Włochy, Organizator: Sakarya University (Turkey), TASET (Association of Science, Education and Technology), AECT (Association for Educational Communications and Technology); międzynarodowa konferencja zagraniczna *4th International Conference on New Horizons in Education*, tytuł wystąpienia: *Research Communiqué on the Use of Animated Cartoons in Teaching English to Children with Disorders and Disabilities*
- 17-19.10.2012, Zakopane, Organizator: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, X Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja XXI wieku „Podmiotowość w edukacji wobec odmienności kulturowych oraz społecznych różnicowań”*, tytuł wystąpienia: *Przygotowanie absolwentów kierunków filologicznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*
- 10-11.10.2013, Trnava-Słowacja, Organizator: Faculty of Health Sciences and Social Work, Department of Social Work - Trnava University in Trnava and European Research Institute for Social Work; międzynarodowa konferencja zagraniczna *7th International ERIS conference „Social Work Identity in Europe. An academic and Professional Debate”*, tytuł wystąpienia: *Social support for children with Special Educational Needs in Poland*
- 23-25.10.2013, Zakopane, Organizator: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja XXI wieku „Edukacja międzynarodowa w warunkach kultury globalnej. Od rozważań definicyjnych do praktycznych zastosowań”*, tytuł wystąpienia: *Nauka języków obcych jako przepustka dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo do bycia obywatelami globalnej wioski – przekraczanie granic niepełnosprawności społecznej*
- 01.02.2014, Łódź, Organizator: Uniwersytet Łódzki, III Międzynarodowa Konferencja *Psycholingwistyczne Eksploracje Językowe*, tytuł wystąpienia: *Co mam zrobić z diagnozą psychologiczno-pedagogiczną? – praktyczne ujęcie dostosowania wymagań edukacyjnych z języka obcego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w młodszym wieku szkolnym*
- 26-27.05.2014, Londyn-Wielka Brytania, Organizator: World Academy of Science, Engineering and Technology, *12th International Conference on Equality, Diversity and Inclusion*; wygłoszony referat: *Checklist for Autism Spectrum Disorder as an In-class Observation Tool for Teachers*
- 22-23.10.2014, Zakopane, Organizator: Organizator: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja XXI wieku „Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku”*, tytuł wystąpienia: *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w integracyjnym środowisku szkolnym*
- 14-15.05.2015, Kraków, Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, *6th International May Conference Current Issues in English Studies*, tytuł wystąpienia: *(All)inclusive TEFL at lower primary level*
- 21-25.06.2015, Wrocław, Organizator: International Association of Special Education and University of Lower Silesia, *14th Biennial Conference “New Dimensions Toward Education, Advocacy and Collaboration for Individuals with Special Needs”*, tytuł wystąpienia: *New Dimensions of Enhancing Foreign Language Instruction of Individuals with Special Needs*
- 6-7.10.2015m Presov-Słowacja, Organizator: University of Prešov, *International Conference on Translation and Interpreting “Mirrors of Translation studies II Translation & Interpreting Shifts: Identity Shifts”*, tytuł wystąpienia: *Translation of Cartoonisms as a Vocabulary Teaching Technique through Associations and Context in an Inclusive Educational Setting*
- 16-17.11.2015, Opole, Organizator: Uniwersytet Opolski, *5th International Conference “Topics in Applied Linguistics: Success and failure in foreign language learning*; tytuł wystąpienia: *Special Needs Foreign Language Education, from the Early Days to Current Challenges*
- 07-09.12.2015, Bratysława – Słowacja, *International Conference “Bilingual assessment of child lexical knowledge in Central Europe”* - Cost Action ISO804, *Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment*, poster: *Oral Matura Exam in English on Bilingual Level – Recent Changes in Poland*
- 28-30.04. 2016, Kraków, Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, *Międzynarodowa konferencja naukowo-dydaktyczną „Nauczanie języków obcych dzieci. Między teorią a praktyką”*, tytuł wystąpienia: *Autopercepcja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście nauki języka obcego*; sekretarz konferencji
- 07-09.07.2016, Győr – Węgry, Organizator: Szechenyi Istvan University, Międzynarodowa konferencja zagraniczna *6th EDiLiC Conference “Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education”*, tytuł wystąpienia: *Pre-service teachers’ awareness of the challenges of inclusive foreign-language teaching in the context of plurilingual education.*

- 17-19.10.2016, Konin, Organizator: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, międzynarodowa konferencja naukowo-dydaktyczna *Focus on the learner: Contributions of individual differences to second language learning and teaching*, wygłoszony referat: *Individual differences among young learners with Special Educational Needs: case studies of aphasic children*
- 20-21.10.2016, Ostravice - Czechy, Organizator: Ostravska univerzita, międzynarodowa konferencja *Pedagogicka diagnostika a evaluace 2016*, tytuł wystąpienia: *Ocenianie szkolne wspierające naukę języka obcego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
- 9-10.11.2016, Ostrava - Czechy, Organizator: Ostravska univerzita, międzynarodowa konferencja *Psychologicke aspekty pomahani 2016*, tytuł wystąpienia: *Peer support in an inclusive foreign-language classroom*
- 15.02.2017, Ostrava – Czechy, Organizator: Ostravska univerzita, międzynarodowa konferencja SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ INTERVENČE V SOUČASNOSTI, tytuł wystąpienia: *Supporting primary foreign-language learners with Special Educational Needs*
- 18-20.05.2017, Szczyrk, Organizator: Uniwersytet Śląski, 30th International Conference on Foreign and Second Language Acquisition *The impact of learning environments on second language acquisition and foreign language learning*, tytuł wystąpienia: *The impact of an inclusive environment on lower primary school children's learning English as a foreign language*
- 01-03.01.2017, Brno – Czechy, Organizator: CA Institute of Languages, International Language Symposium, tytuł wystąpienia: *Teaching English as a Foreign Language to Pupils with Special Educational Needs at the Lower-Primary Level – does it make SENSE?*
- 02-04.11.2017 – Stata Lesna, Słowacja, Organizator: SlovakEdu (Katedra pedagogiky PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a OZ SlovakEdu Nitra); Výzvy2017: Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej?, tytuł wystąpienia: *Learning difficulties in foreign languages among children diagnosed with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder*

#### Wystąpienia na konferencjach o zasięgu krajowym

##### Przed doktoratem:

- 21-22.03.2012, Ameliówka, Organizator: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, (Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, Instytut Edukacji Szkolnej, Zakład Wychowania Integralnego i Rewalidacji i Zakład Wspomagania Rozwoju i Edukacji Dziecka), *IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie rozwoju integralnego*, tytuł wystąpienia: *Książka wielozmysłowa – stymulacja polisensoryczna rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, wystąpienie ze współautorem (D. Bełtkiewicz)
- 08.06.2012, Kraków, Organizator: Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, *Interdyscyplinarna konferencja naukowa pt. „PRZETRWANIE/ PRZEMIJANIE”*, tytuł wystąpienia: *Kreatywna kompilacja, czyli o eklektyzmie w nauczaniu języków obcych*
- 08.10.04.2013, Łódź, Organizator: Uniwersytet Łódzki (Zakład Italianistyki we współpracy z Zakładem Historii i Teorii Filmu), *Ogólnopolska konferencja naukowa Polsko-włoskie kontakty filmowe: topika, koprodukcje, recepcja, przekład*; tytuł wystąpienia: *W świecie wyobraźni wszystko może się zdarzyć, i w dubbingu również – transformacja w przekładzie audiowizualnym na przykładzie polskiej wersji Pinocchia Roberta Benigniego*
- 17.05.2014, Gliwice, Organizator: Politechnika Śląska (Kolegium Języków Obcych i Kolegium Pedagogiczne), Konferencja naukowa *Wobec dysleksji. Problemy nauczania/uczenia się (nie tylko) języków obcych z cyklu „Specjalne potrzeby edukacyjne – przestrzeń oswojona czy nieznaną łód w nauczaniu (nie tylko) języków obcych”*, tytuł wystąpienia (w panelu inauguracyjnym): *Wobec dysleksji – rozwijanie percepcji wzrokowej i usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej na lekcji języka angielskiego w edukacji zintegrowanej*
- 15.10.2013, Kielce: Seminarium naukowo-biznesowe *Turystyczne partnerstwa lokalne*, tytuł wystąpienia: *Strategiczny program działań na rzecz rozwoju turystyki na terenie Beskidów Zachodnich – przykład dobrych praktyk partnerstwa lokalnego*

## Udział bierny w konferencjach

Przed doktoratem:

- 17-19.05.2012, Szczyrk, Organizator: University of Slesia, Institute of English; Konferencja międzynarodowa *24th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition: Language Awareness in Second/Foreign Language Learning*
- 06-07.12.2012, Kraków: Organizator: Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Ogólnopolska Konferencja Dialektologiczna „Język w środowisku wiejskim”. W 110 rocznicę urodzin Profesora Eugeniusza Pawłowskiego
- 17.05.2013, Kraków, Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 w Krakowie; Konferencja społeczno-naukowa dotycząca kształcenia specjalnego w klasach Integracyjnych *Integracja - słuszna racja*
- 27-28.05.2013, Kraków, Organizator: Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, Instytut Badań Edukacyjnych; Międzynarodowa konferencja zamykająca program COST Action ISO804 *Zaburzenia językowe dzieci w kontekście dwujęzyczności (Child Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment)*
- 11-12.06.2013, Kraków-Przegorzały, Organizator: Komitet Językoznawstwa PAN, Instytut Języka Polskiego PAN; Konferencja jubileuszowa Instytutu Języka Polskiego PAN *Przyszłość językoznawstwa – językoznawstwo przyszłości; Kraków-Przegorzały*
- 05-07.06.2014, Olomouc-Czechy, Organizator: Department of English and American Studies, Philosophical Faculty of Palacky University in Olomouc; Konferencja zagraniczna międzynarodowa *Olinco - Olomouc Linguistic Colloquium*  
Prof. Noam Chomsky's keynote lecture: *Problems of Projection: Extensions*
- 09-10.12.2015, Kraków, Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 w Krakowie, Międzynarodowa konferencja naukowa *Inclusive Education Implementation in Schools Reality*, zorganizowana w ramach projektu naukowego „Inclusive Education: Socio-Psychological, Educational and Social Aspects” Project number No. 2014-1-LT01-KA200-000595
- 04-06.09.2016, Madryt – Hiszpania, Organizator: Società internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Università Complutense di Madrid, *XIV Congresso della SILFI “Acquisizione e didattica dell'italiano”*
- 24-25.11.2016 – Kraków, Organizator: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie, Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Synergia środowisk wychowawczych. Główne wyzwania w Europie Środkowo-Wschodniej po 1989 roku*
- 21.10.2017 – Warszawa, Organizator: Stowarzyszenie PASE, Kapelusze Lektora *Nauczanie języków obcych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

**nagrody i wyróżnienia:** wygrana w konkursie „Wild Card” dla naukowców realizowanego w ramach projektu „Perspektywy RSI Świętokrzyskie (IV Etap)”, współfinansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**kontakt:** 12 662 69 61, 12 662 69 62; [werona.krol-gierat@up.krakow.pl](mailto:werona.krol-gierat@up.krakow.pl); [werona@krol-gierat.pl](mailto:werona@krol-gierat.pl), pok. 313

## Publikacje :

Przed doktoratem:

Król, W., 2011. „Język a kultura – rozwijanie świadomości interkulturowej u uczniów dorosłych: optymalne warunki dydaktyczne”, w: *Neofilolog* 37; str. 101-107 (ISSN: 1429-2173, część B wykazu, 4 punkty)

Król, W., 2011. “Special educational needs in primary EFL classes”, w: *The Teacher* 12 (94), str. 48-52

Król W., 2012. "Inclusion: two sides of the same coin" w: *The Teacher* 1 (95), str. 48-51  
Król, W., 2012. „Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcji języka obcego”, w: *Hejnał Oświatowy* nr 1/109, Kraków, str. 3-4

Król, W., 2012. „Przygotowanie absolwentów kierunków filologicznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, w: *Podmiotowość w edukacji wobec odmienności kulturowych oraz społecznych zróżnicowań* Tom 1 pod red. Starik, N., Zduniak, A., Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu, str. 333-340

Król, W., 2012. „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych”, w: *Podmiotowość w edukacji wobec odmienności kulturowych oraz społecznych zróżnicowań* Tom 2 pod red. Starik, N., Zduniak, A., Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu, str. 377-385

Król, W., 2013. "Research Communiqué on the Use of Animated Cartoons in Teaching English to Children with Disorders and Disabilities", w: *Procedia – Social and Behavioural Sciences* vol.106, Wyd. ELSEVIER

Król-Gierat, W., 2013. „Adekwatność kształcenia językowego w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej do realnych potrzeb uczących się”, *Neofilolog* 41/2: *Nauczanie/ uczenie się języków specjalistycznych*, str. 187-201

Król, W., 2013. „Research Communiqué on the Use of Animated Cartoons in Teaching English to Children with Disorders and Disabilities”, w: *International Conference on New Horizons in Education INTE 2013. Proceedings Book Volume 2013 Rome-Italy*, tom 2/3, Wyd. Sakarya University, Turkey and The Association of Science, Education & Technology, str. 578-588

Król, W., 2013. "Dimensions of Multicultural Education and Their Implications for Primary School Foreign Language Teaching", w: *Journal of Preschool and Elementary School Education* No. 1/2013(3) *Multiculturalism as a challenge for contemporary preschool and elementary school education*, Wyd. IGNATIANUM, str. 47-60

Król, W., 2013. „Kształcenie językowe dzieci ze SPE na etapie nauczania zintegrowanego z wykorzystaniem książki wielozmysłowej”, w: Babiarz, M., Rutkowski, M. (red.) *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego*, Wyd. UJK, Kielce

Król-Gierat, W., 2014. „Bella signora dai capelli turchini czy może o kruczoczarnych włosach - przykład nazw własnych w polskiej wersji dubbingowej Pinocchia Roberta Benigniego”, w: *Między Oryginałem a Przekładem R. XX 2014 nr 1 (23) O przekładzie filmowym*, Kraków: Księgarnia Akademicka, str. 125-141 [ISSN 1689-9121, część B wykazu, 8 punktów]  
Król-Gierat, W., 2014. „Nauka języków obcych jako przepustka dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo do bycia obywatelami globalnej wioski – przekraczanie granic niepełnosprawności społecznej”, w: *Przegląd Naukowo-Metodyczny „Edukacja dla bezpieczeństwa”*, Rok VII, Nr 2/2014 (23), str. 227-235

Król-Gierat, W., 2014. "Principles of Multisensory Vocabulary Teaching to Young Learners in Special Needs Education Settings" (MAC201402058), w: *Proceedings of IAC-ETel 2014. International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning*, Wyd.MAC Prague consulting Ltd.

Król-Gierat, W., 2014. „Checklist for Autism Spectrum Disorder as an In-Class Observation Tool for Teachers”, w: *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering* Vol. 8 No 5 2014, Wyd. World Academy of Science, Engineering and Technology

Król-Gierat, W., 2014. "Individuals with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder in a Multimedia Learning Environment", w: *Journal of Multimodal Communication Studies* Issue 1, Wyd. Adam Mickiewicz University in Poznań & Warsaw University

Król-Gierat, W., 2014. "New Perspectives on Using Digital Technology in Inclusive Language Education" w: *Journal of Language and Cultural Education*, 2 (1), recenzja książki: Beltrán, E. V., Abbott, C., & Jones, J. (Eds). 2013. *Inclusive Language Education and Digital Technology*. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 182 p. ISBN: 978-1-84769-972-5), Wyd. SlovakEdu, str. 172-174

Król-Gierat, W., 2014. „W świecie wyobraźni wszystko może się zdarzyć, i w dubbingu również – transformacji w przekładzie audiowizualnym na przykładzie polskiej wersji *Pinocchia* Roberta Benigniego, w: Miller-Klejsa, A., Woźniak, M. (red.) *Polsko-włoskie kontakty filmowe: topika, koprodukcje, recepcja, przekład*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Król-Gierat, W., 2014. "Using Captioned Tactile Jigsaw Flashcards in Teaching Vocabulary to Children with Special Educational Needs", w: *The Journal of the International Association of Special Education. Topical Issue: Inclusion from Around the World Fall 2014* Vo. 12, No. 2, Wyd. IASE, str. 147-150

Król-Gierat, W. 2014. „Zadania i kompetencje nauczyciela języka obcego w kształceniu integracyjnym: model sylwetki idealnej w ujęciu spedyktyczno-pedeutologicznym”. W: *Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne* Nr 24/2014, str. 77-90 [ISSN 1730-6795, 9 punktów MNiSW, wykaz B, pozycja 1792]

Król-Gierat, W., 2014., recenzja książki: Judit Kormos, Anne Margaret Smith: *Teaching Languages to Students with Specific Learning Differences. Multilingual Matters*: Bristol, Buffalo, Toronto 2012, 232 s.), w: *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics* XLI/1, Adam Mickiewicz University Press Poznań, str. 141-143

Król-Gierat. 2014. "Intercultural Issues Raised in Selected EFL Course Books: Early English Education in Poland". W: Romanowski, P. (ed.) *Intercultural issues in the era of globalization. Seria Studi@ Naukowe: 27* pod red. Grucza, S. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Komunikacji Specjalistycznej i Interkulturowej Uniwersytet Warszawski, str. 100-108 [ISSN 2299-9310, ISBN 978-83-64020-26-1]

Król-Gierat, W. 2014. "Individuals with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder in a Multimedia Learning Environment". W: *Journal of Multimodal Communication Studies* Issue 1, May 2014, Adam Mickiewicz University in Poznań & Warsaw University, str. 33-41 [ISSN 2391-4033]

Król-Gierat, 2014. „Rówieśnicze relacje interpersonalne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodszym wieku szkolnym na przykładzie oddziałów integracyjnych”. W: Suświłło, M., Fechner, N. (red.) *Edukacja XXI wieku. Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku*. Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, str. 383-393 [978-83-65096-00-5]

Król-Gierat, W. 2014. „Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka obcego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w młodszym wieku szkolnym na podstawie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”. W: Majchrzak, O. (red.) *PLEJ\_3 czyli Psycholingwistyczne eksploracje językowe*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, str. 231-245 [ISBN 978-83-7969-515-7]

Król-Gierat, W. 2015. *Edutaining English Experience. Autorski program zajęć dydaktyczno-usprawniających z języka angielskiego dla klas integracyjnych pierwszego etapu edukacyjnego*. Bank Dobrych Praktyk, Ośrodek Rozwoju Edukacji: <http://www.ore.edu.pl/wydzialy/specjalnych-potrzeb-edukacyjnych/5906-edutaining-english-experience-eee> and <http://www.ore.edu.pl/programy-i-projekty-69647/bank-dobrych-praktyk-82894/dobre-praktyki>

Król-Gierat, 2015. "New Dimensions of Enhancing Foreign Language Instruction for Individuals with Special Needs". W: Chitiyo, M., Aylward, L., Dalton, E., Prater, G., Chitiyo, G. Haria, P. (red.) *Proceedings of the 14th Biennial Conference of the International Association of Special Education "New Dimensions Toward Education, Advocacy and Collaboration for Individuals with Special Needs"*, str. 120-122 [ISBN 978-0-9890212-1-0]

Król, W. 2015. „Autonomia nauczyciela w klasie integracyjnej – wyzwania i rozwiązania”. W: M. Pawlak (red.) *Autonomia w nauce języka obcego – techniki, strategie, narzędzia*. Konin-Kalisz-Poznań: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, str. 61-78 Koninie [ISBN: 978-83-65038-16-6]

Król-Gierat, W. 2016. "Translation of cartoonisms as a vocabulary teaching technique through associations and context in an inclusive educational setting". W: *Mirrors of Translation Studies II Translation : interpreting shifts : identity shifts : proceedings of the International Conference that took place on 6-7 October 2015 at the Faculty of Arts of the University of Prešov, Slovakia*, Prešov: Univerzitná knižnica Prešovskej university, str. 118-124 [ISBN 978-80-555-1480-2]

Król-Gierat, W. 2016. "Język – biznes – kultura. Współczesne dylematy tłumacza audiowizualnego." W: P. Forma (red.) *Interdyscyplinarne inspiratorium „Maximo cum studio”*. Kielce: Fundacja Promocji i Rozwoju Polski Wschodniej, str. 53-59 [ISBN 978-83-64646-00-3]

Król-Gierat, W. 2016. „Ocenianie szkolne wspierające naukę języka obcego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.” W: Franiok, P. (red) *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016. Specjalnepedagogická diagnostika v inkluzivním vzdelávaní*. Ostrava: Ostravska univerzita

Król-Gierat, W. 2017. "Peer support in an inclusive foreign-language classroom". W: Z. Mlčák (red.) *Psychologické aspekty pomáhání 2016 : sborník příspěvků z mezinárodní conference*. Ostrava: Ostravská univerzita, str. 51-51 [ISBN: 978-80-7464-922-6]

Król-Gierat, W. 2017. "Supporting primary foreign-language learners with special educational needs". W: P. Franiok (red.) *Speciálněpedagogické intervence v současnosti: sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské university, str. 123-131 [ISBN: 978-80-7464-902-8]

24.11.2017