

Joanna Pitura

STOPIEŃ NAUKOWY dr
STANOWISKO asystent
KATEDRA Cyfrowej Edukacji Językowej

ROZPRAWA DOKTORSKA

TEMAT ROZPRAWY Stress and occupational burnout in Polish teachers of English – an empirical study (Stres i wypalenie zawodowe wśród polskich nauczycieli języka angielskiego – badanie empiryczne)

PROMOTOR prof. dr hab. Hanna Komorowska-Janowska (UW)

RECENZENCI prof. UAM dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest (UAM)

prof. UW dr hab. Romuald Gozdawa-Gołębiowski (UW)

ROK OBRONY 2014

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

metodologia badań naukowych - metody ilościowe i jakościowe
różnice indywidualne w uczeniu się i nauczaniu L2
uczenie się i nauczanie L2 wspomagane technologią
projektowanie uczenia się (*learning design*)

PROWADZONE ZAJĘCIA

Planowanie i ewaluacja kursu językowego w realnym i wirtualnym środowisku edukacyjnym
Różnice indywidualne w kształceniu językowym, tradycyjnym i zdalnym
IT w badaniach dydaktycznych
Dydaktyka nauczania języka angielskiego
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
Metody i techniki nauczania osób starszych języka obcego
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego
Seminarium licencjackie
Zajęcia specjalistyczne

UDZIAŁ W KONFERENCJACH

2016

Wspieranie rozwoju zawodowego studentów-praktykantów poprzez blogowanie, Konferencja PTN 2016 w Słupsku;

Design narrative – the case for an academic etextbook, konferencja PL-CALL 2016 Call for mobility w Krakowie;

2015

What distinguishes high from low achievers in tests of speaking? An analysis of contextual features on the example of lower secondary school students, 27th Conference on Foreign / Second Language Acquisition w Szczyrku;

Positive emotions in language learning: a qualitative analysis of mature (50+) adult learners of English, 27th Conference on Foreign / Second Language Acquisition w Szczyrku;

2014

Perceptions of opportunities for professional development: a quantitative analysis of teachers of English in Poland, 26th Conference on Foreign / Second Language Acquisition w Szczyrku;

Emotions in language learning: mature adults' stories, konferencja ESREA (European Society for Research on the Education for Adults) Life History and Biography Network Group, Magdeburg, Niemcy;

PUBLIKACJE

Współautorstwo:

(2016) Osiągnięcia gimnazjalistów w zakresie języka angielskiego: podstawa programowa wciąż niezrealizowana. *Języki Obce w Szkole*, nr 2, s. 90-98;

(2015) Efekty nauczania języka angielskiego na III etapie edukacyjnym. Raport końcowy badania uczenia się i nauczania języków obcych w gimnazjum i badania umiejętności mówienia. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych;

(2015) Realizacja podstawy programowej dla języka obcego nowożytnego, w: Choińska-Mika, J., Sitek, M. (red.) *Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wnioski z badań przeprowadzonych przez Zespół Dydaktyk Szczegółowych IBE*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, s. 69-87;

MONOGRAFIE

2016

2015

ARTYKUŁY

2016

2015

Pitura, J., Gajewska-Dyszkiewicz, A., Umiejętność mówienia oraz ocenianie wspierające jej rozwój w kontekście wielojęzycznym, *Języki Obce w Szkole*, 2, s. 15-19;

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

2016

2015

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne

GRANTY

2016

2015

WIZYTY STUDYJNE

2015

2014

2013

ZAGRANICZNA WSPÓLPRACA NAUKOWA

PROMOTORSTWO

LICENCJATY 6

MAGISTERIA

KONTAKT pitura@poczta.onet.pl

DATA AKTUALIZACJI 08.01.2017