

Melanie Ellis

STOPIEŃ NAUKOWY	dr
STANOWISKO	adiunkt
KATEDRA	Katedra Dydaktyki Języka Angielskiego Pracownia Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: kierownik
ROZPRAWA DOKTORSKA	Uniwersytet Warszawski, Instytut Anglistyki
TEMAT ROZPRAWY	Developing speaking skills in the teaching of English at the advanced level. Design, implementation and evaluation of a task-based syllabus for trainees of pre-service education. [Rozwijanie sprawności mówienia w nauce języka obcego na stopniu wyższym. Konstrukcja, realizacji i ewaluacja program nauczania języka angielskiego w kształceniu nauczycieli]
PROMOTOR	prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska (UW),
RECENZENCI	prof. zw. dr hab. Jan Rusiecki (UW) prof. zw. dr hab. Krystyna Drozdziak-Szelest (UAM Poznań)
ROK OBRONY	2005

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

teacher education;
teacher continuing professional development;
task based learning and teaching;
development of speaking skills;
language testing and assessment;
washback;
language learning and teaching in gimnazjum;
open learning;
syllabus design;
programme evaluation.

GRANTY I PRACE BADAWCZE

Udział w projekcie dla Instytucje Badań Edukacyjnych „Badania jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” 2010-2014 realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty. realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty.

PROWADZONE ZAJĘCIA

Dydaktyka języka angielskiego, (SUM rok II),
Rozwój Zawodowy Nauczyciela,
Seminarium magisterskie;
Seminarium licencjackie

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH I INSTYTUCJACH NAUKOWYCH

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN),
European Association for Language Testing and Assessment (EALTA).

WSPÓLPRACA MIĘDZYNARODOWA

Udział w Programie Comenius wizyta studyjna: Supporting a starting out teacher. University of Western Hungary, Szombathely April 2013.

UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH po doktoracie

1. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. 5-7 września, 2016. Słupsk. Organizator: Akademia Pomorska, Słupsk.
Wygłoszony referat: Różnice indywidualne w uczeniu się języków obcych w wiejskiej szkole gimnazjalnej
2. Ogólnopolska i międzynarodowa konferencja IATEFL (Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce) 18-20 września, 2015. Kraków. Organizator: Uniwersytet Jagielloński
Wygłoszony referat: Be more effective. Assessment for learning in the classroom.
3. 6 Międzynarodową Konferencję Majową *Current Issues in English Studies* 14-5 maja, 2015. Organizator: Instytut Neofilologia, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie.
Wygłoszony referat: The influence of the national examination in foreign language on planning processes in lower secondary school in Poland.
4. International Conference Classroom-oriented research: Towards effective learning and teaching. 12-14 października, 2015.
Organizator: UAM Poznań, PWSZ Konin.
Wygłoszony referat: Take two schools: Investigating factors impacting on learner achievement.
5. International Conference: 'The support of teacher training'. Szombathely, Hungary. 25-25 września, 2014. Organizator: Institute of Education Research and Development, Budapest and the Regional Pedagogical Service and Research Centre of the University of Western Hungary.
Wygłoszony referat: Teacher education in Poland: challenges and change.
6. 2nd International Conference: 'Language skills: Working with text and around text' 22-24 września, 2014
Organizator: Department of English, Marie Curie-Skłodowska University, Lublin and John Paul II Catholic University, Lublin.
Wygłoszony referat: We're going to talk about danger and risk': an investigation of how English teachers structure foreign language lessons.
7. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. Gdańsk 8-10 września, 2014;
Organizator: Uniwersytet Gdański.
Wygłoszony referat: Badanie uczenia się i nauczania języków obcych w gimnazjum (BUNJO 2012): wnioski dla kształcenia nauczycieli
8. 26th International Conference on Second/Foreign Language Acquisition, Material culture in second/foreign language acquisition', Szczyrk 22-24 maja, 2014.
Organizator: Uniwersytet Śląski.
Wygłoszony referat: How did we do? Examination results as material culture in Polish lower secondary schools
9. 3rd International Conference 'Classroom-oriented research: reconciling theory and practice', Konin, 14-16 październik 2013. Organizator: UAM Poznań, PWSZ Konin.
Wygłoszony referat: Capturing effective teaching: the conundrum of designing instruments for lesson analysis.

10. Międzynarodowej Konferencja p.t. 'Motywacja w edukacji językowej' 24 września 2013, Warszawa
Organizator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, MEN, Komisja Europejski, Uniwersytet Warszawski.
Wygłoszony referat: Motivation and the development of speaking
11. 22nd International conference IATEFL Poland Łódź, 27-29 września, 2013
Organizator: IATEFL Poland, Centrum Językowe Politechniki Łódzkiej
Wygłoszony referat: Core curriculum, syllabus, book, exams- are we teaching the learner?
12. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego 9-11 września 2013 roku we Wrocławiu. Organizator: Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze
Wygłoszony referat: Jak wygląda lekcja języka angielskiego w pierwszej klasie gimnazjum? Refleksje na podstawie odpowiedzi uczniów
13. International conference Language Skills: Traditions, Transitions & Ways Forward 24th – 25th September 2012
Organizator: English Department, Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland
Wygłoszony referat: How much can they say? Challenges in testing the spoken competence of 15 year old
14. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego 'Dydaktyka języków obcych a kompetencje ogólne'. Bydgoszcz, 10-12 września 2012.
Organizator: Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych, Bydgoszcz.
Wygłoszony referat: Przekonania dotyczące procesu uczenia się języków obcych u uczniów szkół gimnazjalnych
15. International Conference: European Second Language Association EuroSLA22 5-8 września 2012, Poznań. p.t. Expanding discipline boundaries
Organizator: Uniwersytet Adam Mickiewicz, Poznań.
Wygłoszony referat: Factors impacting on language gain in instructed foreign language acquisition: a complex systems approach to research design in a pedagogical setting
16. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego 'Dyskurs edukacyjny w klasie językowej' Kalisz 12.-14.09.2011 r.
Organizator: Zakład Filologii Angielskiej WPA, UAM Kalisz
Wygłoszony referat: W poszukiwaniu strategii motywowania na zajęciach języka angielskiego: analiza dyskursowa.
17. International Conference organized in collaboration with the IATEFL Research SIG: *Classroom-oriented research: Achievements and challenges*. Kalisz, October 14-16, 2011
Wygłoszony referat: Supporting learners at risk of failure in the lower secondary foreign language classroom
18. International Association of Language Testers in Europe 4th ALTE conference 7-9 lipca 2011, Kraków p.t. The Impact of Language Frameworks on Assessment, Learning and Teaching, viewed from the perspectives of Policies, Procedures and Challenges
Organizator: Uniwersytet Jagielloński
Wygłoszony referat: Borderlines: a data-driven description of the limits of A2 spoken performance
19. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego 'Niezwyczajny uczeń - indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych' - 6-8 września 2010 r Lublin

Organizator: Zakład Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Instytut Filologii Romańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Wygłoszony referat: Zastosowanie dialogu dydaktycznego w pracy w gimnazjum z uczniami o niskich zdolnościach językowych
 20. International conference p.t. Language Teaching in Increasingly Multilingual Environments: From Research to Practice 16-18 września 2010, Warszawa

Organizator: Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski
 Wygłoszony referat: Compulsory L3 at Age 13: The Relation Between Personal History, Attitudes to Language Learning, and Achievement
 21. 19th Conference of the Polish Association for the Study of English: *Crossing frontiers, staking out new territories*: Kalisz, 19-21 kwietnia, 2010

Organizator: Zakład Filologii Angielskiej WPA, UAM Kalisz
 Wygłoszony referat: Taking a hard look at the task-based approach: Do learners' speaking skills really develop and if so, how?
 22. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego p.t. "Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce", września 7-9, 2009

Organizator: Uniwersytet Śląski
 Wygłoszony referat: Wpływ egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na proces nauczania i uczenia się
 23. 3rd Biennial International Conference on Task-Based Language Teaching 13-16 września 2009

Organizator: Department of Linguistics and English Language, University of Lancaster, UK.
 Wygłoszony referat: Evaluating the effectiveness of a task-based syllabus for teaching speaking to advanced learners of English
 24. Ogólnopolska Konferencja p.t. Materiały edukacyjne w nauczaniu języków obcych- teoria i praktyka 20-21 października, 2009

Organizator: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskie
 Wygłoszony referat: Podstawa programowa i podręcznik: najbardziej typowe wyzwania w pierwszej klasie gimnazjum
 25. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego września 8-10, 2008 Kalisz, p.t. 'Nauczyciel dziś i jutro'

Organizator: Zakład Filologii Angielskiej WPA, UAM Kalisz
 Wygłoszony referat: Próba opisanie warsztat pracy nauczyciela języka angielskiego w szkołach gimnazjalnych
 26. International IATEFL Research SIG Conference, Konin, październik 5-6, 2007 p.t. 'Exploring English language learning and teaching'

Organizator: IATEFL Research Special Interest Group; Department of Modern Languages, State School of Higher Professional Education, Konin; English Department, Faculty of Pedagogy and Fine Arts, UAM in Kalisz.
 Wygłoszony referat: Design and evaluation of a task-based syllabus for developing speaking skills
 27. XL Międzynarodowej Konferencji IATEFL, Harrogate, UK. 8-12 kwietnia 2006.

Organizator: IATEFL
 Wygłoszony referat: The long and winding road that leads to fluent speech

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

- 2005** nagrodzona Medalem Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania.
- 2012** Nagroda Marszałka Województwa Śląskiego za szczególne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE

1996

Observation Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli str. 64.
ISBN 83-85910-17-4

1998

wydanie II

2001

wydanie III

ARTYKUŁY

Przed dokoratem

- 1.1990 'Interview: Action research replaces in-service training.' *The Teacher Trainer* Vol. 4 No. 2 pp.6-11
- 2.1991 'Teacher development in Poland' *Newsletter of the IATEFL Teacher Development Special Interest Group* No. 15. pp. 6-11
- 3.1993a 'Introducing reflective practice: an experimental project in Silesia, Poland'. In Edge, J. and Richards, K. (eds.) *Teachers Develop Teachers Research* Oxford: Heinemann, pp.102-112
- 4.1993b 'The price of change'. *The Teacher Trainer* Vol.7. No. 2. pp 24-26
- 5.1993c Edge, J. & Ellis, M. 'Teacher education and empowerment.' *Language Issues in Distance Education. Dunford Seminar Report*. Manchester: The British Council. pp.32-36
- 6.1994a 'Developing your teaching to meet new challenges' In Gough, C. & Jankowska, A. (eds.) *Directions towards 2000. Guidelines for the teaching of English in Poland*. Poznań: Instytut Filologii Angielskiej, UAM. pp. 50-54
7. 1994b 'Approaches to mixed ability groups' *The Polish Teacher Trainer* Vol. 2. No. 1. pp.13-17.
8. 1995a 'From training to development: shifting the focus in in-service teacher education.' In Sebbage, T. & Sebbage S. (eds.) *European trends in foreign language teaching: methods and practice. Teacher training and development: what makes a good foreign language teacher. Proceedings of the PALSO/NELLE (Network English language learning in Europe) conference, Athens, Greece*. Hamburg: NELLE. pp.3-6
- 9.1995b 'From training to development: shifting the focus in in-service teacher education.' (extract from 1995a) *NELLE Newsletter* Vol. 6. November 1995. pp.1-2
- 10.1997 'How to reach more teachers through INSET: Alternative models of training.' In Head, K. (ed.) *ELT Links. Proceedings of the British Council/IATEFL SIG Symposium, University of Vienna, September 1996*. Whitstable: IATEFL. pp 112-113.
11. 2001 'Matura 2002: A challenge, not a threat' *Network*. Vol. 4 Nr 2. pp.3-8.
12. 2002 'Developing confidence in the language classroom' *IATEFL Poland Newsletter*
13. 2003a 'Zasady konstrukcji programu autorskiego' w: Komorowska, H. (red.) *Reforma w nauce języka obcego: Nowe programy i podręczniki*. Warszawa. Instytut Badań Edukacyjnych str. 37-42
14. 2003b 'Tworzenie programu językowego w kształceniu nauczycieli na przykładzie programu zajęć z Konwersacji' w: Komorowska, H (red.) *Reforma w nauce języka obcego: Nowe programy i podręczniki*. Warszawa. Instytut Badań Edukacyjnych str. 193-212
15. 2003c Ellis, M & Tribble, C. *Looking at ELT: A resource for Teacher Education*. British Council.
16. 2004a 'Working together to support English Language Teacher Education: co-operation between CODN and the British Council Warsaw.' W: *Doskonalenie nauczycieli języka angielskiego w Polsce w latach 1994-2004*.

Praktyka Programu INSETT ...opinie i wydarzenia. Warszawa. CODN str. 8-12

17. 2004b 'Innovation in INSETT: the modular 'kurs kwalifikacyjny pedagogiczno-metodyczny' w: *Doskonalenie nauczycieli języka angielskiego w Polsce w latach 1994-2004. Praktyka Programu INSETT ...opinie i wydarzenia.* Warszawa. CODN str. 38-41

Po doktoracie

18. 2005 Eckes, T, Ellis, M., Kalnberzina V., Pizorn, K., Springer, C. Szollas, K. i Tsagari C. 'Progress and problems in reforming public language examinations in Europe: cameos from the Baltic States, Greece, Hungary, Poland, Slovenia, France and Germany' *Language Testing* 22/3 str. 355-377

19. 2007 'Making links with the Common European Framework: Step by Step' *IATEFL Poland Newsletter*. Nr 32 pp. 11-16

20. 2008a 'Design and evaluation of a task-based syllabus for developing speaking skills' in Pawlak, M. (ed.) *Investigating English Language Learning and Teaching*. Poznań-Kalisz. PWSZ Konin. UAM Poznań pp. 333-346

21. 2008b "Zmiany w edukacji szkolnej w Polsce w latach 1997-2007 z perspektywy nauczania języka angielskiego." w Jackiewicz, A. i Właźlak, G. (red.) *Zeszyty naukowo-dydaktyczne*. Zabrze. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Zabrzu. str. 5-22

22. 2009a 'Próba opisanie warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego w szkołach gimnazjalnych' w Pawlak, M., Derenowski, M. i Wolski, B. (red.) *Problemy współczesnej dydaktyki języków obcych*. Poznań-Kalisz. PWSZ Konin. UAM Poznań. str.321-329

23. 2009b 'Uncovering beliefs about teaching and learning: a key process in continuing professional development' in Jackiewicz, A. i Właźlak, G. (eds.) *Zeszyty naukowo-dydaktyczne*. Zabrze. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Zabrzu. pp.7-18

24. 2009c 'Wpływ egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na proces nauczania i uczenia się' *Neofilolog* nr 33 str.185-196

25. 2010a 'Early language learning in Poland' w *Quality and efficiency of education and training: findings from study visits 2008/9*. CEDEFOP. str.29

26. 2010b 'Early language learning in Poland' in *Better competences through better teaching and leading. Findings from study visits 2008/09*. Luxembourg: Publications office of the European Union. p.15

27. 2010c "Podstawa programowa i podręcznik: najbardziej typowe wyzwania w pierwszej klasie gimnazjum" w Drożdżał-Szelest, K. (red.) *Materiały edukacyjne w nauczaniu języków obcych- teoria i praktyka*. Gorzów Wielkopolski. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim. str. 9-16

28. 2011a „Taking a hard look at the task-based approach: Do learners' speaking skills really develop and if so, how?” w Pawlak, M. (ed.) 2011. *Extending the boundaries of research on second language learning and teaching*. Heidelberg: Springer. pp. 41-50

29. 2011b „Zastosowanie dialogu dydaktycznego w pracy z uczniami gimnazjum o niski zdolnościach językowych” w Knieja, J. i Piotrowski, S. (red.) 2011. *Nauczanie języków obcego a specyficzne potrzeby uczących się. O kompetencjach, motywowaniu i strategiach*. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL. str.169-181

30. 2012 'Testing the spoken competences of learners in gimnazjum' *Języki Obce w Szkole*. No. 4/2012. pp 67-72

31. 2013a 'Beliefs and attitudes about language learning and teaching among learners in lower secondary school.' *Neofilolog* Nr. 40/2. pp 183-203.

32. 2013b 'The place of the learner in the planning process.' in Jackiewicz, A. (red.) *Zeszyty naukowo-dydaktyczne*. Zabrze: Nauczycielskie Kolegium Języków Obce w Zabrzu. pp. 91-101.
33. 2014a 'Studying the spoken competence of 15 year olds.' In Chodkiewicz, H. & Trepczyńska, M. (eds.) *Language skills: Traditions, transitions and ways forward*. Newcastle-upon Tyne: Cambridge Scholars. pp. 62-80.
34. 2014b 'Compulsory L3 at age 13: The relation between personal history, attitudes to language learning and achievement.' In Paradowski, M. (ed.) *Teaching languages off the beaten track*. Frankfurt am Main: Peter Lang. pp. 53-68.
35. 2014c Paczuska, K., Kutylowska, K., Gajewska-Dyszkiewicz, A., Ellis, M., & Szpotowicz, M. *Język angielski w gimnazjum. Raport cząstkowy z I etapu Badania uczenia się i nauczania języków obcych w gimnazjum*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
36. 2014d 'English lessons in lower secondary schools in Poland: Reflections based on learner voices.' *Neofilolog Nr 42/1*. pp.25-38.
37. 2015. 'Findings from "Learning and teaching foreign languages in lower secondary school, (BUNJO 2012): Implications for the education of teachers of English. *Neofilolog Nr 44/2*. pp.171-182.
38. 2016a 'Capturing Effective Teaching: The Construct of an Observation Scheme.' In Pawlak, M. (ed.), *Classroom-Oriented Research, Second Language Learning and Teaching*, Switzerland: Springer International Publishing. pp. 75-87
39. 2016b 'Assessment for learning: an introduction' *Post-Conference Journal. 2015 IATEFL PL Conference Selections*. pp20-22

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- 1.1997 Ellis, M. Laidlaw, C., Medgyes, P. I Byrne, D. *Crisscross* seria czterech podręczników z zeszytami ćwiczeń i kasetami do nauki języka angielskiego w szkołach ponadgimnazjalnych. Ismaning, Warszawa. Hueber/WSiP.
- 2.1999a Ellis, M., Niesobska, M., I Rak, A. *Program Nauczania Języka Angielskiego dla klas 4-6 Szkoły Podstawowej*. DKW-4014-59/99. Oxford. Oxford University Press.
- 3.1999b Ellis, M., Niesobska, M., I Rak, A. *Program Nauczania Języka Angielskiego. Kurs dla początkujących, klas 1-3 gimnazjum*. DKW-4014-113/99. Oxford: Oxford University Press.
- 4.1999c Ellis, M., Niesobska, M., I Rak, A. *Program Nauczania Języka Angielskiego. Kurs kontynuacyjny, klas 1-3 gimnazjum* DKW-40140123/99. Oxford: Oxford University Press.
- 5.2009a Ellis, M., Niesobska, M. *Program nauczania języka angielskiego: Kurs kontynuacyjny dla klas 1-3 gimnazjum poziom III.1 na pobudowie II etapu edukacyjnego*. Oxford: Oxford University Press.
- 6.2009b Ellis, M., Niesobska, M. *Program nauczania języka angielskiego: Kurs początkujący dla klas 1-3 gimnazjum poziom III.0*. Oxford: Oxford University Press.
- 7.2011 Ellis, M. & Rak, A. *Program nauczania języka angielskiego: Kurs kontynuacyjny dla klas 4-6 Szkoła Podstawowa*. Oxford: Oxford University Press.

PROMOTORSTWO

- prace dyplomowe: około 80
- licencjaty: 24
- prace magisterskie: 9

KONTAKT

melanie@ellis.pol.pl, pok.309, ul. Karmelicka, 41

DATA AKTUALIZACJI 30.11.2016