

dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow
stanowisko: profesor nadzwyczajny
kontakt: jrokita@up.krakow.pl,



PEŁNIONE FUNKCJE W INSTYTUCIE

Kierownik Katedry Dydaktyki Języka Angielskiego (od 2014 r.)
Kierownik Studiów Podyplomowych „Język Angielski
w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym” (2015 – 2016)

PEŁNIONE FUNKCJE W UCZELNI

Prodziekan Wydziału Filologicznego

ROZPRAWA HABILITACYJNA

TYTUŁ ROZPRAWY *Foreign language learning at pre-primary level: parental aspirations and educational practice. (Nauczanie języka obcego na poziomie przedszkolnym: aspiracje rodziców a praktyka edukacyjna).*

RECENZENCI prof. Janusz Arabski (UŚ), prof. Hanna Komorowska-Janowska (UW),
prof. Elżbieta Mańczak –Wohlfeld (UJ), prof. Maria Wysocka (UŚ)

ROK OBRONY 2014

ROZPRAWA DOKTORSKA

TEMAT ROZPRAWY *Lexical development in early L2 acquisition. (Rozwój leksykalny we wczesnym przyswajaniu języka obcego).*

PROMOTOR prof. zw. dr hab. Anna Niżegorodcew (UJ)

RECENZENCI prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska-Janowska (UW), prof. zw. dr hab. Ida Kurcz (UW - Instytut Psychologii).

ROK OBRONY 2005

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

Przyswajanie języków obcych przez dzieci; Psycho- i socjolingwistyczne aspekty dwujęzyczności i wielojęzyczności, społeczno-pedagogiczne czynniki wpływające na efektywność nauczania, polityka edukacyjna i językowa, kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli

PROWADZONE ZAJĘCIA

Metodyka nauczania j. angielskiego, Psycholingwistyka, Teorie uczenia się i nauczania języków obcych, Dydaktyka j.obcych dzieci, Komunikacja interpersonalna, Seminarium magisterskie, Seminarium dyplomowe

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH I INSTYTUCJACH NAUKOWYCH

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN), International Association of Multilingualism (IAM), Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej (PTLS)

GRANTY, WYRÓŻNIENIA ITP.

- 2011 - 2014** Grant Narodowego Centrum Nauki (UMO-2011/01/D/HS2/04115) na projekt badawczy pt. 'Wczesny start językowy – wyraz aspiracji edukacyjnych rodziców czy realizacja polityki różnojęzyczności?' – Kierownik grantu.
- 2004** Grant British Council (College Development Grant) na publikację zadań obserwacyjnych do praktyk studenckich.
- 2008** Nagroda rektora Uniwersytetu Pedagogicznego II stopnia za książkę 'Lexical development in early L2 acquisition'
- 2007** Nagroda rektora Uniwersytetu Pedagogicznego III stopnia za książkę 'Observe, reflect and learn how to teach.'
- 2010-2011** Stypendium habilitacyjne JM Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego
- 2014** Nagroda Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego III stopnia za uzyskanie habilitacji.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Program TEMPUS (wyjazd szkoleniowy), University of Exeter, maj 1998
Wykłady gościnne (w ramach programu Erasmus)

1. University of Crete, Grecja, kwiecień 2000,
2. University of Leipzig, Niemcy, 23 czerwca – 3 lipca, 2000,
3. Freiburg Paedagogische Hochschule, Niemcy, lipiec 2001
4. Freiburg Paedagogische Hochschule, Niemcy, czerwiec 2002
5. IUFM, Cergy, Francja, kwiecień, 2003
6. Peadagogische Akademie, Krems, Austria, kwiecień 2004
7. Universidad de Madrid, Madryt, Hiszpania, kwiecień 2005
8. Peadagogische Akademie, Krems, Austria, listopad 2005
9. Peadogische Hochschule, Ludwigsburg, Niemcy, styczeń, 2007
10. Universidad La Castilla-La Mancha, maj, 2007
11. Pedagogical University of Vilnius, kwiecień 2010
12. Institute of Education, Londyn, styczeń, 2011
13. University of Crete, wrzesień 2011,
14. Universidad de Almeria, Hiszpania, kwiecień, 2012
15. Marmara Universitesi, Sztambuł, Turcja, październik 2012.
16. University of Barcelona, Barcelona, Hiszpania, listopad, 2014
17. Universita Roma Tre, Rzym, Włochy, listopad 2015

UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH PO HABILITACJI

1. Ogólnopolska konferencja pt. Języki do zadań specjalnych zorganizowana z okazji Europejskiego Dnia Języków. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji I Uniwersytet Warszawski. Wygłoszony referat pt. *Cele i determinanty skutecznej nauki języków obcych małych dzieci*. 22.09.2016.
2. *Young language learner symposium*, 5-8 lipca, 2016, Oxford, Wielka Brytania.
Organizator: School of Education, University of Oxford.
Wygłoszony referat: *The relationship of age, quantity of L2 input, length of learning and productive vocabulary outcomes among very young learners of L2*.
3. 28th International Conference on Second/Foreign Language Acquisition, 'Age factor in SLA research', Szczyrk 19-21 maja, 2016. Organizator: Uniwersytet Śląski. Wygłoszony referat: *International posture and attitudes to learning a FL of Erasmus + students learning Polish as a FL*.
4. Międzynarodowa Konferencja naukowa nt. *Child foreign language learning. Between theory and practice*, 28-30 04.2016. Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków. Wygłoszony referat: *Parental involvement in early L2 acquisition*.
5. Ogólnopolska konferencja Naukowa „Oblicza wielokulturowości”. Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 4.12.2015. Wygłoszono referat plenarny: *Jedność w różnorodności, czyli o europejskiej polityce językowej słów kilka*.
6. Międzynarodowa Konferencja naukowa pt. *Issues of multilingualism in early childhood education: Zero to six.*, Organizator: Uniwersytet Roma Tre, 26-27 listopad, 2015. Wygłoszony referat: *Language policy in Poland: an interplay of top-down and bottom-up influences*.
7. Konferencja organizacji Early Childhood Education Research (EECERA) Organizator: Univerista Autonomia de Barcelona, Hiszpania, 7-10. 09. 2015. Wygłoszony referat: *A voice from Poland: what pre-primary teachers think and practice*.
8. Konferencja Polskiego Towarzystwa Lingwistyki Stosowanej pt. *Lingwistyka stosowana i jej horyzonty poznawcze*. Organizator: Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków, 17-18 kwietnia, 2015. Wygłoszony referat: *Neoliberalizm a glottodydaktyka*.
9. 26th International Conference on Second/Foreign Language Acquisition, 'Material culture in second/foreign language acquisition', Szczyrk 22-24 maja, 2014. Organizator: Uniwersytet Śląski.
Wygłoszony referat: *Provision for foreign language learning at pre-primary level: the kindergarten headteachers' perspective.*
10. 2. International conference 'Matters of the mind. Psychology and Language learning', Graz (Austria, 29 -31 maja 2014. Organizator: Karl-Franzens Univeristat Graz.
Plakat pt. *Parental beliefs, agency and investment in very early L2 learning*.
11. International conference Early Language Learning: Theory and Practice; Umea (Szwecja), 12-14 czerwca, 2014. Organizator: Uniwersytet Umea.
Wygłoszony referat: *Pre-primary foreign language learning in Poland: the kindergarten head teachers' perspective*.
12. Ogólnopolska Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. Gdańsk 8-10 września, 2014; Organizator: Uniwersytet Gdański. Wygłoszony Referat: *Kompetencje nauczyciela języka obcego w przedszkolu: stan obecny i wyzwania na przyszłość*.

PRZED HABILITACJĄ (OK. 36 KONFERENCJI Z REFERATEM)

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE

1. Rokita-Jaśkow, J. 2013. *Foreign language learning at pre-primary learning: parental aspirations and educational practice*. Kraków: Wydawnictwo UP.
2. Rokita- Jaśkow, J. 2010. *Moje dziecko uczy się języka obcego. Najczęściej zadawane pytania*. Kraków: Wydawnictwo UP.
3. Rokita, J.2007. *Lexical development in early L2 acquisition*. Kraków: Wydawnictwo AP.
4. Rokita, J. 2006. *Observe, reflect and learn how to teach*. Kraków: Wydawnictwo AP

ARTYKUŁY

PO HABILITACJI

1. Rokita-Jaśkow, J. Parental visions of the children's future as a motivator for an early start in a foreign language. *Studies in second language learning and teaching* (doi:10.14746/ssl.2015.5.3.6), vol. 5 (3), pp.455- 472. – lista B – 13 pkt.
2. Rokita-Jaśkow, J. (2016) Kindergarten teachers' beliefs about the goals of very early FL instruction and their classroom practices: is there a link? W M. Pawlak (ed.), *Classroom-Oriented Research, Second Language Learning and Teaching*, DOI 10.1007/978-3-319-30373-4_Heidelberg – New York: Springer.
3. Rokita-Jaśkow, J. (2016). Edukacja obcojęzyczna. W Waloszek, D.(red.) *Encyklopedia dzieciństwa*.
http://encyklopediadziecinstwa.pl/index.php?title=Edukacja_obcoj%C4%99yczna_dziecka
4. Rokita-Jaśkow, J. 2015. Is foreign language knowledge a form of capital passed from one generation to the next? W M. Szyszka i E. Piechurska-Kuciel (Ed). *The Ecosystem of the foreign language learner: selected issues*. Berlin-Heidelberg: Springer Verlag.(str.153 – 168). DOI 10.1007/978-3-319-14334-7_10
5. Rokita-Jaśkow, J.2015. Spór o metodę, czyli jak najlepiej uczyć dzieci języków obcych? *Języki Obce w Szkole*, 1, dostęp online <http://jows.pl/node/786> - 8pkt
6. Rokita-Jaśkow, J. 2014. Using storybooks as a catalyst for negotiation of meaning and enhancing speaking among very young learners of L2: evidence from a case study. W M. Pawlak i E. Waniek-Klimczak (red). *Issues in Teaching, Learning and Testing Speaking in a Second Language, Second Language Learning and Teaching*, (str.205-217) DOI 10.1007/978-3-642-38339-7

PRZED HABILITACJĄ (OK. 28 ARTYKUŁÓW)

PROMOTORSTWO

licencjaty: 50
magisteria 90

OPIEKA NAD DOKTORANTAMI

mgr Weronia Król-Gierat (praca z zakresu nauczania j. angielskiego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

DATA AKTUALIZACJI 27.11. 2016