

## **Albertyna Paciorek**

<b>STOPIEŃ NAUKOWY</b>	Dr
<b>STANOWISKO</b>	Adiunkt
<b>KATEDRA</b>	Katedra Dydaktyki Języka Angielskiego
<b>ROZPRAWA DOKTORSKA</b>	University of Cambridge, Wielka Brytania
<b>TEMAT ROZPRAWY</b>	Implicit Learning of Semantic Preferences
<b>PROMOTOR</b>	Dr John N. Williams
<b>RECENZENCI</b>	Prof. Zoltan Dienes & Dr Napoleon Katsos
<b>ROK OBRONY</b>	2013

### **ZAINTERESOWANIA NAUKOWE**

psycholingwistyka, mimowolne (nieświadome) procesy przyswajania języka, dydaktyka języka angielskiego, psychologia kliniczna

### **PROWADZONE ZAJĘCIA**

Seminarium magisterskie  
Seminarium licencjackie  
Metody badawcze (w glottodydaktyce)  
Psycholingwistyka  
Teorie Uczenia i Nauczania Języków Obcych  
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego  
Pisanie akademickie (Academic Writing)  
Angielska fonetyka & fonologia (studia podyplomowe)

### **GRANTY**

<b>2016</b>	Sonata 11 – Indywidualny Grant <b>Narodowego Centrum Nauki</b> na projekt badawczy: „Mimowolne procesy przyswajania określoności - badania porównawcze osób posługujących się od urodzenia językiem polskim, angielskim i norweskim.”
<b>2015</b>	Experimental Psych. Society Grindley Grant Travel Award
<b>2008</b>	AHRC Full Doctoral Scholarship (3 lata)
<b>2008</b>	Cambridge European Trust
<b>2007</b>	AHRC Full Master’s Preparation Scholarship
<b>2008</b>	Cambridge European Trust

## **ORGANIZACJA KONFERENCJI**

- 2016** International Conference on Child Foreign Language Learning, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie – współorganizator (fundusze, kontakt ze sponsorami, organizacja warsztatów)
- 2011** Conference on Language Acquisition (LALA) – współorganizator, Research Centre for English and Applied Linguistics, University of Cambridge
- 2011** Language Processing Conference – współorganizator, Research Centre for English and Applied Linguistics, University of Cambridge
- 2010** CamLing 2010 (sponsorowana przez AHRC) – współorganizator
- 2008 – 2009** GradTalks – St John’s College – organizator serii wykładów naukowych

## **UDZIAŁ W KONFERENCJACH I ZAPROSZONE WYSTĄPIENIA**

- 2016** Linguistic naturalness and semi-artificial language learning’ – z Dr Michelle Sheehan & Dr John N. Williams, 5<sup>th</sup> Implicit Learning Seminar, University of Lancaster
- 2016** ‘Using Tablet-Based Gameplay for the Identification of Autism-Related Movement Patterns’ – demonstracja technologii na International Meeting for Autism Research (IMFAR), Baltimore, USA.
- 2015** O tym czego się uczymy kiedy o tym nie wiemy (What we learn without realising) – oral presentation at the Polish Scientific Networks Conference, Polish Academy of Science, University of Warsaw.
- 2015** Semantic generalization in implicit learning’ – oral presentation at the 4<sup>th</sup> Seminar on Implicit Learning, Jagiellonian University, Kraków.
- 2015** ‘The Local Bias in ASC: Weak Central Coherence or a Deficit in Executive Control?’ – plakat na International Meeting for Autism Research (IMFAR), Salt Lake City, Utah.
- 2015** ‘Uczenie podświadome – dlaczego i jak je badać?’ (Implicit learning - why and how to investigate it?) – ustna prezentacja na Conference of the Polish Association of Applied Linguistics (PTLS 2015).
- 2015** ‘Implicit processes in second language acquisition’ – prezentacja ustna, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie.
- 2013** ‘Unconscious learning - what is it, who can do it and why do we care?’ – ustna prezentacja na Science Polish Perspectives (SPP), Cambridge.
- 2013** ‘Implicit language learning: an ERP study’ – prezentacja na Joint Annual Conference of the BPS Developmental and Cognitive Sciences Sections (CogDev), Reading.
- 2013** ‘Semantic Implicit Learning in Language’ – plakat na 35th annual meeting of the Cognitive Science Society (CogSci), Berlin.

- 2012** 'Implicit Learning of Verb Selectional Preferences' – plakat na Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP), Riva del Garda.
- 2011** 'Semantic Implicit Learning' – ustna prezentacja na post-graduate conference on Language Processing, RCEAL, University of Cambridge.
- 2011** 'Semantic Implicit Learning' – ustna prezentacja, RCEAL Tuesday Colloquia Series, University of Cambridge.
- 2011** 'Implicit Learning of Novel Collocation Patterns' – ustna prezentacja na Second Language Acquisition Research Forum (SLRF), University of Maryland.
- 2010** 'Semantic Implicit Learning' – plakat na Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP), York, UK.
- 2009** 'Using subjective measures of awareness to investigate implicit learning of word meaning' - plakat na 16<sup>th</sup> Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Kraków.
- 2009** 'Implicit learning of word meaning' – plakat na międzynarodowej konferencji Georgetown University Round Table 2009 (GURT), in Washington D.C. USA.

## PUBLIKACJE

Sheehan, M., **Paciorek**, A., & Williams, J. (w recenzji) Probing a typological gap: cognitive evidence for a nominative bias?

**Paciorek**, A. (w recenzji). Theoretical and pedagogical importance of implicit learning research. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Anglica*.

**Paciorek**, A. (2015). Dzień z życia mózgu (Day in Life of the Brain). *Katecheta*.

**Paciorek**, A. (2015). Semantic Implicit Learning in Acquisition of L2 English. *Lingwistyka Stosowana/Applied Linguistics/ Angewandte Linguistik*. (14), 113 – 123.

Williams, J., **Paciorek**, A. (2015). Indirect Tests of Unconscious Morpho-syntactic Knowledge. In: Mackey & Marsden (eds.), *Instruments for Research into Second Languages: Empirical studies advancing methodology*. Taylor & Francis.

**Paciorek**, A. & Williams J. (2015). Semantic Implicit Learning. In Rebuschat, P. (ed.) *Implicit and Explicit Language Learning*. John Benjamins.

**Paciorek**, A., Williams, J. N. (2015). Implicit Learning of Semantic Preferences of Verbs. *Studies in Second Language Acquisition*. 37 (2), 359-382. <http://dx.doi.org/10.1017/S0272263115000108>

**Paciorek, A. & Williams J. (2015).** Semantic Generalisation in Implicit Learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*. <http://dx.doi.org/10.1037/xlm0000100>

**Paciorek, A. (2015).** The Beauty of the Autistic Mind. *Getty Science (2)*.

**Paciorek, A. & Williams, J. (2013).** Semantic Implicit Learning in Language. In M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 3211 – 3216). Austin, TX: Cognitive Science Society.

## PRACA RECENZENCKA

**Czasopisma:** Language Learning;  
Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition

**Konferencje  
Międzynarodowe:** International Meeting for Autism Research (IMFAR) 2016; 2017;  
5<sup>th</sup> Seminar on Implicit Language Learning (University of Lancaster, 2016).

## CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH

Graduate Member of the *British Psychological Society* (MBPsS)  
Full-Member of the *International Society for Autism Research*  
*Polskie Towarzystwa Lingwistyki Stosowanej*  
*Cambridge Bilingualism Network*  
*Cambridge Language Sciences Network*

## DZIAŁALNOŚĆ PROMUJĄCA NAUKĘ

**2016** Lingwistyka - Nauka o Języku – zaproszony wykład, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, Kraków,

**2014** Natural English – współzałożycielka komercyjnej platformy internetowej dla nauczycieli języka angielskiego: <http://naturalenglish.org.uk/>

**2014** ‘Autism Research News’ – konto na Twitterze informujące społeczeństwo o badaniach w dziedzinie autyzmu @AutismResNews

‘Implicit and Explicit Language Learning’ – wykład w letniej szkole REACH, kurs dla młodzieży licealnej z Singapuru zainteresowanej studium lingwistyki w przyszłości, Cambridge, Wielka Brytania

**2011** “Linguistics” – wykład w Dormers Wells High School, Ealing, London; reprezentując St John’s College oraz organizację charytatywną KICK.

**2010** ‘Linguistics for education’ - przewodnictwo w dyskusji podczas warsztatu ‘Linguistics Matters’ podczas CamLing 2010, Cambridge.

**2010** ‘Unconscious Language Learning’ – prezentacja z Dr John’em Williams’em na Cambridge University Festival of Ideas.

**2009** ‘Unconscious Language Learning’ – presentation with Dr John Williams at the Cambridge University Festival of Ideas.

## ZAGRANICZNA WSPÓLPRACA NAUKOWA

**2012 – 2014**

Probing a Typological Gap: Ergativity as Marked Alignment?  
*with* Dr John N. Williams & Dr Michelle Sheehan –  
University of Cambridge & Anglia Ruskin University, Anglia

**2014**

Weak Central Coherence in Autism & ADHD  
*with* Prof. Francesca Happé & Dr Rhonda Booth  
King's College London & University College London, Anglia

**2011 – 2013**

Tracking Implicit Learning in Real Time Using Single Trial ERP Analysis  
*with* Prof. Sławomir Nasuto & Dr Nitin Williams  
University of Reading, Anglia

## PROMOTORSTWO

Razem promowanych 25 prac dyplomowych.

Licencjaty: promotorstwo na University of Cambridge oraz na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.

Magisteria: egzaminowanie na University of Cambridge, promotorstwo i egzaminowanie na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.

## LICENCJATY

**Ilość: 14,**

Wybrane:

Anna Kordas

Influence of Background Music on Learning

Karolina Korzen

Teaching Communicative Skills to Children with Autism: Theoretical and Practical Considerations

Robert Horab -

Language Learning Using Virtual Reality

Dagmara Gryl

The Role of Sleep in the Process of Learning

Wojciech Koszczan

The Use of Modern Technology in Learning a Foreign Language by Primary School Students

## MAGISTERIA

**Ilość: 11**

Wybrane:

Edyta Michalik

Executive Functions in Monolingual and Bilingual Adults

Magdalena Ryś

Comparison of multisensory and traditional teaching of vocabulary to primary school dyslexic children

Agnieszka Matuszek

Early-Adolescents' Motivation in Learning English as a Second Language

## KONTAKT

[tina.paciorek@gmail.com](mailto:tina.paciorek@gmail.com)

**DATA AKTUALIZACJI** 30.11.2016