

Anita Buczek-Zawiła



STOPIEŃ NAUKOWY	doktor
STANOWISKO	adiunkt
KATEDRA	Katedra Językoznawstwa Angielskiego

ROZPRAWA DOKTORSKA

TEMAT ROZPRAWY	<i>Principles and parameters of Modern Welsh phonology</i>
PROMOTOR	prof. Edmund Gussmann (KUL; Lublin)
RECENZENCI	prof. Jolanta Szpyra-Kozłowska (UMCS; Lublinie); prof. Katarzyna Dziubalska-Kończyk (UAM; Poznań)

ROK OBRONY	1999
-------------------	------

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

- fonologia rzędu (praca magisterska, wczesne artykuły)
- systemy fonologiczne języków celtyckich, w szczególności walijskiego (kilka artykułów, doktorat)
- rozwój fonologiczny i akwizycja systemów fonologicznych (artykuły)
- melodyka mowy, prozodia (artykuły, konferencje)
- interakcje i interferencje międzyjęzykowe (artykuły, konferencje)
- zmiany językowe wynikające z użycia, uzusu i częstotliwości
- dydaktyka uczniów „szczególnych” – niewidomych studentów
- język młodego pokolenia – obserwowalne tendencje, postrzeganie normy (konferencje, artykuły)

PROWADZONE ZAJĘCIA (rok 2016/17)

- PNJA Fonetyka praktyczna (SL, rok I sem. 1 i 2)
 - Zajęcia doskonalące umiejętności artykulacyjne studentów, w zakresie poszczególnych dźwięków języka angielskiego (przede wszystkim samogłoski, ale także spółgłoski zwarto-wybuchowe, międzyzębowe, nosówki), jak mowy łączonej (akcent, formy mocne i słabe, rytm zdania, zagadnienia łączenia wyrazów).

- Integralną część kursu stanowią informacje z zakresu fonetyki opisowej (mechanizm powstawania mowy, opis i klasyfikacja dźwięków) jak i podstawowych procesów fonologicznych (asymilacja, elizja itp)
- Podnoszenie świadomości studentów w zakresie tego, co melodyka mowy wnosi do przekazywanego (nie)zamierzonego znaczenia
- PNJA Fonetyka (SL – Romanistyka z Językiem Angielskim, rok 1, sem. 2)
 - Zajęcia doskonalące umiejętności artykulacyjne studentów, w zakresie poszczególnych dźwięków języka angielskiego (przede wszystkim samogłoski, ale także spółgłoski zwarto-wybuchowe, międzyzębowe, nosówki), jak mowy łączonej (akcent, formy mocne i słabe, rytm zdania, zagadnienia łączenia wyrazów).
 - Kurs porwany częściowo w ujęciu kontrastowym, ze względu na specyfikę dwukierunkowości
- Struktura dźwiękowa języka (SM – Komunikacja Językowa), rok I sem. 1)
 - Kurs porządkuje raz systematyzuje wiedzę studentów z zakresu warstwy dźwiękowej języków, w tym angielskiego i polskiego. Ma charakter teoretyczny ale i praktyczno-ćwiczeniowy
 - Opis dla studentów: The individual sounds constitute only a small portion of the sound system of language. Those sounds play with each other, mutually exerting influences and affecting the segmental make-up of words (phonotactic restrictions, distributional patterns, assimilations, elisions). Above this level, we have the language prosody: sentence stress, intonation, rhythm, length relationships. Finally there are numerous sandhi phenomena – contextually determined variations/vacillations happening across word boundary. English is a language which exemplifies a good number of those phenomena – but not all. Therefore, frequent excursions into sound systems of other languages will be made, as a result a more comprehensive understanding of the *phōne* plane is to be achieved.
- Seminarium magisterskie (SM – Cyfrowy Nauczyciel Języka Angielskiego, rok II)
 - Kurs stanowi okazję do stworzenia relacji tutor – uczeń z wybrana grupa magistrantów
 - Celem seminarium jest wybór obszaru zainteresowań badawczych dla potrzeb seminarium magisterskiego. W efekcie winien się wykrystalizować wąski temat pracy który zostanie opracowany na poziomie krótkiej monografii zagadnienia
 - Stanowi kontynuację zajęć specjalizacyjnych z roku I
- Seminarium licencjackie (SL – seminarium językoznawcze, rok III, sem 1 i 2)
 - Kurs stanowi okazję do stworzenia relacji tutor – uczeń z wybrana grupa dyplomantów interesujących się szeroko pojętymi zagadnieniami językoznawczymi
 - Celem seminarium jest wybór obszaru zainteresowań badawczych dla potrzeb wykrystalizowania się wąskiego tematu, który zostanie opracowany na poziomie krótkiej monografii zagadnienia, spełniającej wymogi stawiane pracom licencjackim
 - Celem kursu jest zapoznanie studentów z wymogami prawnymi dotyczącymi prac dyplomowych, wymaganiami merytorycznymi i formalnymi, jakie prace powinny spełniać, oraz wykształcenie umiejętności krytycznego czytania literatury językoznawczej i zaprezentowania zdobytej wiedzy w ustnym wystąpieniu oraz w tekście pracy dyplomowej.
- Inne zajęcia prowadzone bądź planowane: Języki Celtyckie (SM), Gramatyka Kontrastywna (SL), PNJA Gramatyka Praktyczna (SL), Zróżnicowanie językowe w Commonwealth (SM), Semina, Kursy dedykowane dla studentów w ramach programu Erasmus: Remedial Pronunciation Classes 1 & 2

UDZIAŁ W KONFERENCJACH

2016

- *4th meeting of Linguistics beyond And Within – International Linguistics Conference*, Lublin, 20-21.10.2016; referat: Contact-induced phonological influence: Word-stress usage patterns in the English of Spanish, Polish and Turkish advanced EFL speakers – A usage-based approach”.
- PL-CALL 2016: CALL for mobility, Kraków, 2-3.06.2016; Referat: Verifying The Usefulness Of Mobile Dictionaries For Developing English Pronunciation Skills - Users' Reports.
- *International Conference: Nauczanie języków obcych dzieci. Pomiedzy teorią i praktyką*, Kraków, 28-30.04.2016; Referat: “A holistic multimodal approach to pronunciation training of young learners of English – an attempt at verification”

2015

- *3rd meeting of Linguistics Beyond And Within – International Linguistics Conference*, Lublin, 22-23.10.2015; referat: “Do they understand more? Turkish EFL speakers perception of sentence stress in English.”
- *II Międzynarodowa Konferencja Approaches to Phonetics and Phonology 2 “Phonology and its interfaces”*, Lublin, 19-21. 06.2015; referat: “When usage feeds L1 and L2 phonology: changing patterns in the native and non-native prosody of Polish emigré speakers”
- *VI International May Conference “Current Issues in English Studies”*, Kraków, 14-15.05.2015; referat: “ELF or NELF? English pronunciation standard preferences among younger generation of Polish speakers”

2014

- *Culture and Language: The Regional Dimension*, Częstochowa, 8 grudnia 2014; referat: ‘Would standardization of the Silesian ethnolect as a regional language necessarily lead to its erosion? The Welsh situation says “no”.’
- *International Linguistics Conference Linguistics Beyond and Within 2*, 5 -6 listopada 2014, Lublin (KUL); referat: "The notion of pronunciation standard for the younger generation of Poles."
- *Polysemy in Language and Translation*, 12-13 maja 2014, Katowice (WSZOP w Katowicach); referat: "Can we decipher the meaning of phonetically ambiguous expressions phonologically? English and Polish say ‘yes’."
- *13th International Conference on English and American Studies: Beyond Words: Crossing Borders in English Studies*, 24-26 kwietnia 2014, Kraków (UJ); referat: “Do they know what they are saying? Sentence stress awareness of phonetically-untrained speakers.”

PUBLIKACJE

Wg. <http://vfire.up.krakow.pl/biblio/splendor/expertus3e.cgi>

ARTYKUŁY

2016

- “Can we decipher the meaning of phonetically ambiguous expressions phonologically? : English and Polish say "yes" “ w: *Polysemy in Language and Translation*, Red. Bogusław Bierwiaczonek i Joanna Paszenda, Katowice : EDYTOR 360, **2016**, s. 47-65.

2015

- “Would standarization of the Silesian ethnolect as a regional language necessarily lead to its erosion? : the Welsh situation says "no"” w: *The regional dimension of language and culture*, Red. Olga Glebova i Grzegorz Gwóźdź, Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, **2015**, s. 21-38
- “The notion of pronunciation standard for the younger generation of Poles” w: *Challenging ideas and innovative approaches in applied linguistics*. Red. Wojciech Malec, Marietta Rusinek i Anna Sadowska, Lublin : Wydawnictwo KUL, **2015**, s. 129-149.

- "Stress assignment in loanwords from English – a survey of tendencies"; *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis: Studia Anglica V*, 2015, s. 7 – 19.
- "Do they know what they are saying? Sentence stress awareness of phonetically-untrained speakers" *Linguistica Silesiana* vol.36, 2015, s. 253-274.
- "Extending Foreign Presence in English Phonetics Classes" w *Within Language, Beyond Theories (Volume II) Studies in Applied Linguistics*. Red. Anna Bloch-Rozmej i Karolina Drabikowska, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015; s. 3 – 22
- recenzja: *How Much Wood Would a Woodchuck Chuck? English Pronunciation Practice Book*, A. Mańskowska, M. Nowacka, M. Kłoczowska – wspólnie z Piotr Okas, w *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis: Studia Anglica V*, 2015, s. 139-143.
- Redakcja numeru – wspólnie z Anna Turula - *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis: Studia Anglica V*, 2015

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH

- Polskie Towarzystwo Językoznawstwa Kognitywnego;
- Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej "Tertium"

WIZYTY STUDYJNE

2016

Universidad de Castilla-LaMancha, Cuenca, (Hiszpania)

2015

Istambul Unversitesi, Sztambuł (Turcja)

2014

Middle Eastern Technical University, Ankara (Turcja)

I

2013

Istambul Unversitesi, Sztambuł (Turcja)

Univerisdad de Sevilla (Hiszpania)

I

PROMOTORSTWO

LICENCJATY : 8 sztuk (2007) + 8 sztuk (2012) + 7 sztuk (2015)

MAGISTERIA : 19 sztuk (2011 oraz 2013) + 2 (2015)

Zainteresowania pozaakademickie:

Książki w dużych ilościach; ciekawe historie ciekawych ludzi; przetwory domowe wszelakie i *STARTREK* (w oryginalnej odsłonie, nie te nieszczęścia z 2009 i późniejsze) – widziałam wszystkie odcinki wszystkich serii, i to więcej niż jeden raz

KONTAKT

anitabz@op.pl; lub anitabzluksus@gmail.com (praca w Google drive)
pok.305 (Karmelicka 41); tel. 12 662 6953

DATA AKTUALIZACJI 16.12.2016