

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2016/17**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	studia pierwszego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia germańska/ - metodyka nauczania języka niemieckiego - metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym - język niemiecki w biznesie ¹
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego – część pisemna. Egzamin wstępny dla kandydatów, którzy nie

¹ Utworzenie danej specjalizacji jest możliwe pod warunkiem zgłoszenia się odpowiedniej liczby kandydatów.

zdawali języka niemieckiego w części pisemnej oraz którzy w ogóle nie zdawali języka niemieckiego.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A W01)
Wiedza		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
Umiejętności		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05

K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U010
Kompetencje społeczne		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania tej wiedzy w życiu i pracy zawodowej. Legitymuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie biegłości zbliżonym do C1 (wg ESOKJ) oraz dysponuje znajomością drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada ponadto interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację nauczycielską „Metodyka nauczania języka niemieckiego” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację „Język niemiecki w biznesie”, jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną,</p>
---------------------	--

	<p>wydawniczą, handlową, jak również w mediach, instytucjach kultury oraz w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury niemieckiego obszaru językowego itp.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację „Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji, jak również w sektorze usług biznesowych, w tym w zwłaszcza w firmach prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną, wydawniczą, handlową, wymagających dobrej znajomości języka i kultury niemieckiego obszaru językowego itp.</p> <p>Absolwenci wszystkich trzech specjalności mogą podejmować pracę w charakterze tłumacza, eksperta do spraw niemieckich w instytucjach kulturalnych, gospodarczych i politycznych oraz jako wykwalifikowani pracownicy sektora kultury i mediów.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent specjalności „Metodyka nauczania języka niemieckiego” i „Metodyka języka niemieckiego z modułem biznesowym” jest uprawniony do podjęcia pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego (np. szkoły językowe, instytuty językowe itp.).
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego oraz na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Neofilologii

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	54
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	110
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	131
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	-
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe I i II		180						180	1	30
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna I i II		60						60	ZO	4
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Fonetyka praktyczna I i II		60						60	1	6
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Wstęp do językoznawstwa	20							20	1	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego I i II		40						40	1	6
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Wstęp do literaturoznawstwa	20							20	1	3
		40	340						380	5	52

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł; Kształcenie ogólnohumanistyczne - Filozofia, lub - Etyka, lub - Historia sztuki, lub - Podstawy prawa	18							18	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub	10							10	-	2

	- Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura angielskojęzyczna										
	Język obcy I		30					30	-	2	
		28	30					58	1	7	

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	2		-
				1

Rok II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe III i IV			60					60	1	10
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna III i IV			40					40	ZO	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego III			20					20	1	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej I (średniowiecze-barok)			20					20	1	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej II (oświecenie-romantyzm)			20					20	1	4
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego I	10	10						20	1	4
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII	10	10						20	ZO	4
		20	20	160					200	5	34

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy II			50					50	-	4
	Moduł Kultura fizyczna		15						15	-	1
			15	50					65	-	5

Moduł specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	21
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	21
	Język niemiecki w biznesie	21

Rok III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe V i VI			60					60	1	8
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej			20					20	1	2
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka kontrastywna			20					20	1	2
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej III (1848–1945)	20		20					40	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej IV (po 1945)			20					20	1	2
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego II	10	10						20	ZO	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego w XIX i XX wieku	10	10						20	1	3
	Technologia informacyjna							15	15	-	1
		40	20	140				15	215	6	24

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa I i II					30			30	-	6
	Język obcy III			30					30	1	4
				30		30			60	1	10

Moduł specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	18
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	18
	Język niemiecki w biznesie	18

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii, literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki.	8

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Metodyka nauczania języka niemieckiego
----------------------------	---

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X					X	X	
W02			X			X					X	X	
U01			X			X					X	X	
U02			X			X					X	X	
U03			X			X					X	X	
K01			X					X					
K02			X					X					

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Teksty aktualne I i II			45					45	ZO	8
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Dydaktyka nauczania j. niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym			30					30	-	1
		80	50	125					255	5	21

Rok III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego			60					60	1	5
	Teksty aktualne III i IV			60					60	ZO	6
				120					120	1	11

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II + Praktyka III	150		7
				7

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III		Praktyka I		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
III		Praktyka II nauczanie języka niemieckiego praktyka w szkole		30	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
III		Praktyka III nauczanie języka niemieckiego praktyka w szkole		90	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	30	

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym
----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego. Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
W03	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu i świata kultury, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
U04	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu i kultury;
U05	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X	X	
W02						X		X			X	X	
W03						X		X			X	X	
U01						X	X	X			X	X	
U02						X		X			X	X	
U03						X		X			X	X	
U04						X		X			X	X	
U05						X		X			X	X	
K01								X					
K02								X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Język biznesu I i II			30					30	ZO	4
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	20							20	1	2
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Dydaktyka nauczania j. niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym			30					30	-	1
	Język prawa			15					15	ZO	2
		100	50	125					275	6	21

Rok III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego			60					60	1	5
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I i II			45					45	1	5
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			10					10	-	1
				115					115	2	11

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	ty g.	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II + Praktyka III	150		7
				7

Informacje uzupełniające:

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III		Praktyka I		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
III		Praktyka II, nauczanie j. niemieckiego - I i II etap edukacyjny, szkoła językowa		30	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
III		Praktyka III, nauczanie j. niemieckiego - I i II etap edukacyjny, szkoła językowa		90	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	30	

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Język niemiecki w biznesie
----------------------------	-----------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu;
U02	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych mediów z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa i technik.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X	X	
U01						X	X	X			X	X	
U02						X		X			X	X	
U03						X		X			X	X	

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język mediów			20					20	1	2
	Język biznesu I i II			30					30	ZO	4
	Język techniki i medycyny			20					20	1	3
	Język prawa			15					15	ZO	2
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	20							20	1	2
	Teksty aktualne I i II			60					60	ZO	8
		20		145					165	3	21

Rok III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I i II			40					40	1	5
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			10					10	-	1
	Teksty aktualne III i IV			60					60	ZO	5
				110					110	1	11

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II	80		7
				7

Informacje uzupełniające:

3) praktyki zawodowe pozapedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	termin i system realizacji praktyki
II- III		Praktyka I (realizowana w sem. IV i/lub V) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec V semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
III		Praktyka II (realizowana w sem. IV-VI) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec VI semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			80	

.....
pieczęć i podpis Dziekana