

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2016/2017**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	drugi

Specjalność/ Specjalizacja	filologia angielska nauczycielska
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	dla kandydatów posiadających dyplom licencjata kierunku filologia specjalność filologia angielska lub język angielski, posiadających kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K2_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filologii	H2A_W02
K2_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H2A_W03
K2_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu filologii	H2A_W04
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii	H2A_W06
K2_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H2A_W07
K2_W08	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K2_W010	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W010
Umiejętności		
K2_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K2_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H2A_U02
K2_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K2_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią (literaturoznawstwo i językoznawstwo oraz kultura i historia krajów danego obszaru językowego) oraz potrafi ją zastosować w nietypowych sytuacjach zawodowych	H2A_U04
K2_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K2_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06

K2_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K2_U08	potrafi porozumiewać się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie filologii, w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H2A_U08
K2_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	H2A_U09
K2_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii	H2A_U010
K2_U11	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1+ oraz może znać drugi język obcy na poziomie co najmniej B1+, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U011
Kompetencje społeczne		
K2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K2_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H2A_K01
K2_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K2_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H2A_K02
K2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K2_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K2_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego	H2A_K05
K2_K08	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada zaawansowaną i rozszerzoną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, naukowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 + (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B1+. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne oraz naukowe, a także uczestniczyć w pracy zespołowej oraz w pracy zespołu naukowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
---------------------	---

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>uprawnienia do nauczania języka angielskiego na III i IV etapie edukacyjnym</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowych • na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach • jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy
Dostęp do dalszych studiów	studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne i niestacjonarne; studia podyplomowe

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	23
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	94
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego VII PNJA VII (Text Comprehension and Vocabulary) PNJA VII (Speaking and Writing)			40					40	1	7
				20					20		
				60					60	1	7

Moduły do wyboru

Student wybiera jeden z podanych modułów

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł metodyczny	23
	Moduł cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	23
	Moduł literaturoznawczy	23
	Moduł kulturoznawczy	23

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego VIII PNJA VIII (Text Comprehension and Vocabulary) PNJA VIII (Speaking and Writing)			40					40	1	5
				20					20		
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla III i IV etapu edukacyjnego	5		10					15	1	1
	Koncepcje i praktyki wychowania dla III i IV etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Dydaktyka przedmiotu II-1	15		15					30	1	2
		35		115					150	4	10

Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł metodyczny	20
	Moduł cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	20
	Moduł literaturoznawczy	20
	Moduł kulturoznawczy	20

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego - Academic writing			30					30	1	3
	Dydaktyka przedmiotu II-2	30		15				15	60	1	4
		30		45				15	90	2	7

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Kultura fizyczna		30						30	-	1
			30						30	-	1

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II-1	60		3
				3

Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł metodyczny	19
	Moduł cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	19
	Moduł literaturoznawczy	19
	Moduł kulturoznawczy	19

Semestr IV

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach							E-learning razem
			A	K	L	S	P			
	Wykłady monograficzne	60						60	-	4
		60						60	-	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II-2	60		4
				4

Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł metodyczny	2
	Moduł cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	2
	Moduł literaturoznawczy	2
	Moduł kulturoznawczy	2

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat wybranych publikacji. Student zobowiązany jest przygotować pięć pozycji książkowych związanych z wybranym modułem, ale innych niż wykorzystane w pracy magisterskiej	20

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III		Praktyka II-1 nauczanie j. angielskiego - dla III etapu edukacyjnego		60	20	semestr III nieciągła
IV		Praktyka II-2 nauczanie j. angielskiego - dla IV etapu edukacyjnego	3	60	20	semestr IV nieciągła
			3	120	40	

PLAN MODUŁU METODYCZNEGO

Kod modułu	
------------	--

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Socjolingwistyka		30						30	1	6
	Teorie uczenia i nauczania języków obcych		30						30	1	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego		30						30	1	5
	Nowoczesne technologie w dydaktyce języka obcego		30						30	1	4
			120	15					135	4	23

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne				15				15	-	2
	Podjęcie interkulturowe w glottodydaktyce		30						30	1	6
	Psycholingwistyka		30						30	1	6
	Metody badawcze w glottodydaktyce		30						30	1	6
			90			15			105	3	20

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	3
	IT w badaniach dydaktycznych			10					10	-	2
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego		30						30	1	5
	Metody ewaluacji		30						30	1	5
	Rozwój zawodowy nauczyciela		20						20	1	4
			80	10		30			120	3	19

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	2
						30			30	-	2

PLAN MODUŁU CYFROWY NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Kod modułu	
------------	--

Semestr I

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Dydaktyka CALL	20						10	30	1	5
	Metody badawcze w glottodydaktyce		30						30	1	5
	Narzędzia nowoczesnego nauczyciela		30						30	1	5
	Komunikacja międzykulturowa w świecie realnym i wirtualnym		30						30	1	5
		20	80	15				20	135	4	23

Semestr II

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Praca metodą projektów online: narzędzia Web 2.0		10					20	30	1	6
	Dydaktyka CALL (sprawności językowe online)		20					10	30	1	6
	Różnice indywidualne w kształceniu językowym, tradycyjnym i zdalnym		20					10	30	1	6
			60	15				30	105	3	20

Semestr III

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie: nowe technologie w glottodydaktyce					15		15	30	-	3
	IT w badaniach dydaktycznych				20			10	30	1	5
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego w realnym i wirtualnym środowisku edukacyjnym		30						30	1	5
	Językowa edukacja mobilna		30						30	1	6
			60		20	15		25	120	3	19

Semestr IV

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie: nowe technologie w glottodydaktyce					15		15	30	-	2
						15		15	30	-	2

PLAN MODUŁU LITERATUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Współczesna literatura brytyjska		30						30	1	5
	Współczesna literatura amerykańska		30						30	1	5
	Współczesna poezja anglojęzyczna		30						30	1	5
	Doświadczenie duchowe w literaturze brytyjskiej		30						30	1	5
			120	15					135	4	23

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Teoria literatury		30						30	1	6
	Wybrane zagadnienia brytyjskiej tradycji literackiej		30						30	1	6
	Wybrane zagadnienia amerykańskiej tradycji literackiej		30						30	1	6
			90	15					105	3	20

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie				30			30	-	3	
	Słowo i obraz		30					30	1	5	
	Współczesne perspektywy badawcze w literaturze anglojęzycznej		30					30	1	6	
	Literatura porównawcza i intertekstualność w literaturze anglojęzycznej		30					30	1	5	
			90			30		120	3	19	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie				30			30	-	2	
					30			30	-	2	

PLAN MODUŁU KULTUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Historia Wysp Brytyjskich do XVIIIw	15	30						45	1	7
	Kultura Brytyjska	15	30						45	1	7
	Analiza tekstów kulturowych		15						15	1	3
	Historia sztuki angielskiego obszaru językowego	15							15	1	3
		45	75	15					135	4	23

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Historia Wysp Brytyjskich od XVIIIw	15	15						30	1	6
	Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej	15	15						30	1	6
	Kultura amerykańska	15	15						30	1	6
		45	45	15					105	3	20

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie				30			30	-	3	
	Rozwój i upadek Imperium Brytyjskiego		30					30	1	6	
	Współczesne społeczeństwo brytyjskie		30					30	1	5	
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie		30					30	1	5	
			90			30		120	3	19	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie				30			30	-	2	
					30			30	-	2	