

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2015/2016**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	drugi

Specjalność/ Specjalizacja	filologia angielska nauczycielska
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów posiadających dyplom licencjata kierunku filologia specjalność filologia angielska lub język angielski, posiadających kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K2_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filologii	H2A_W02
K2_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H2A_W03
K2_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu filologii	H2A_W04
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii	H2A_W06
K2_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H2A_W07
K2_W08	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K2_W010	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W010
Umiejętności		
K2_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K2_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H2A_U02
K2_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K2_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią (literaturoznawstwo i językoznawstwo oraz kultura i historia krajów danego obszaru językowego) oraz potrafi ją zastosować w nietypowych sytuacjach zawodowych	H2A_U04
K2_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K2_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych	H2A_U06

	autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań	
K2_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K2_U08	potrafi porozumiewać się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie filologii, w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H2A_U08
K2_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	H2A_U09
K2_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii	H2A_U10
K2_U11	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1+ oraz zna drugi język obcy na poziomie B2+, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
Kompetencje społeczne		
K2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K2_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H2A_K01
K2_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K2_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H2A_K02
K2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K2_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K2_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego	H2A_K05
K2_K08	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada zaawansowaną i rozszerzoną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, naukowej i życiu. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 + (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2+. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne oraz naukowe, a także uczestniczyć w pracy zespołowej oraz w pracy zespołu naukowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>uprawnienia do nauczania języka angielskiego na wszystkich etapach edukacyjnych</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowych • na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach • jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy
Dostęp do dalszych studiów	studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne i niestacjonarne; studia podyplomowe

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	36
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	23
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	94
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kształcenia językowego Praktyczna nauka języka angielskiego VII			60					60	1	12
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Psychospołeczne podstawy wychowania i nauczania dla III i IV etapu edukacyjnego	5		10					15	1	1
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Koncepcje i praktyki wychowania dla III i IV etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Dydaktyka przedmiotu II-1	15		15					30	1	2
		35		115					150	4	17

Moduły do wyboru

Student wybiera jeden z podanych modułów

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	43
	Moduł metodyczny	43
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	43
	Moduł literaturoznawczy	43
	Moduł kulturoznawczy	43

Rok II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kształcenia językowego Praktyczna nauka języka angielskiego VIII			30					30	1	3
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Dydaktyka przedmiotu II-2	30		15				15	60	1	4
		30		45				15	90	2	7

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wykłady monograficzne	40							40	-	4
	Moduł kultura fizyczna		15						15	-	1
		40	15						55	-	5

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II-1	120		7
				7

Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	21
	Moduł metodyczny	21
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	21
	Moduł literaturoznawczy	21
	Moduł kulturoznawczy	21

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat wybranych publikacji. Student zobowiązany jest przygotować pięć pozycji książkowych związanych z wybranym modułem, ale innych niż wykorzystane w pracy magisterskiej	20

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	proch.	
III,IV		Praktyka II-1 nauczanie j. angielskiego – III i IV etap edukacyjny		120	40	nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	40	

PLAN MODUŁU KOMUNIKACJA JĘZYKOWA

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	5
	Struktura dźwiękowa współczesnego języka angielskiego		12					4	16	1	5
	Historia języka angielskiego		12					4	16	1	5
	Znaczenie w języku		12					4	16	1	5
	Metafora w komunikacji językowej		12					4	16	1	5
	Polsko-angielskie związki językowe		12					4	16	1	5
	Współczesne teorie języka		12					2	14	1	4
	Językoznawstwo korpusowe		12					2	14	-	4
	Gramatyka tekstu: od wyrazu do dyskursu		12					4	16	1	5
			96	15				28	139	7	43

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	5
	Struktura leksykonu		12					4	16	1	6
	Języki celtyckie		12					4	16	1	5
	Socjolingwistyka		12					4	16	1	5
			36			30		12	78	3	21

PLAN MODUŁU METODYCZNEGO

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	5
	Psycholingwistyka		22						22	1	6
	Socjolingwistyka		22						22	1	6
	Metody badawcze w glottodydaktyce		20						20	1	6
	Teorie uczenia i nauczania języków obcych		12					10	22	1	5
	Podejście interkulturowe w glottodydaktyce		8					10	18	1	6
	Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego		8					10	18	1	5
	Nowoczesne technologie w dydaktyce języka obcego		8					10	18	1	4
			100	15				40	155	7	43

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	5
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego		10					6	16	1	5
	Metody ewaluacji		16						16	1	5
	Rozwój zawodowy nauczyciela		16						16	1	4
	IT w badaniach dydaktycznych		8						8		2
			50			30		6	86	3	21

**PLAN MODUŁU METODYCZNEGO:
CYFROWY NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Kod modułu	
------------	--

Rok I

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	5
	Dydaktyka CALL	12						6	18	1	5
	Dydaktyka CALL (sprawności językowe online)		12					6	18	1	5
	Narzędzia nowoczesnego nauczyciela		18						18	1	5
	Metody badawcze w glottodydaktyce		18						18	1	6
	Praca metodą projektów online: narzędzia Web 2.0		6					12	18	1	6
	Komunikacja międzykulturowa w świecie realnym i wirtualnym		18						18	1	5
	Różnice indywidualne w kształceniu językowym, tradycyjnym i zdalnym		12					6	18	1	6
		12	102		8			34	156	7	43

Rok II

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie: nowe technologie w glottodydaktyce					15		15	30	-	5
	IT w badaniach dydaktycznych			18					18	1	5
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego w realnym i wirtualnym środowisku edukacyjnym		10					6	16	1	5
	Językowa edukacja mobilna		16						16	1	6
			26	18		15		21	80	3	21

PLAN MODUŁU LITERATUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			10				5	15	-	5
	Współczesna literatura brytyjska		18					2	20	1	5
	Współczesna literatura amerykańska		16					4	20	1	5
	Współczesna poezja anglojęzyczna		18					2	20	1	5
	Doświadczenie duchowe w literaturze brytyjskiej		18					2	20	1	5
	Teoria literatury		18					2	20	1	6
	Wybrane zagadnienia brytyjskiej tradycji literackiej		18					2	20	1	6
	Wybrane zagadnienia amerykańskiej tradycji literackiej		16					4	20	1	6
			122	10				23	155	7	43

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					24		6	30	-	5
	Słowo i obraz		10					4	20	1	5
	Współczesne perspektywy badawcze w literaturze anglojęzycznej		16					4	14	1	6
	Literatura porównawcza i intertekstualność w literaturze anglojęzycznej		14					2	16	1	5
			40			24		16	80	3	21

PLAN MODUŁU KULTUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	5
	Historia Wysp Brytyjskich do XVIII wieku	15	10						25	1	7
	Kultura Brytyjska	10	20						30	1	7
	Analiza tekstów kulturowych		10						10	1	3
	Historia sztuki angielskiego obszaru językowego	10							10	1	3
	Historia Wysp Brytyjskich od XVIII wieku	15	10						25	1	6
	Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej	10	10						20	1	6
	Kultura amerykańska	10	10						20	1	6
		70	70	15					155	7	43

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	5
	Rozwój i upadek Imperium Brytyjskiego		20						20	1	6
	Współczesne społeczeństwo brytyjskie		15						15	1	5
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie		15						15	1	5
			50			30			80	3	21

