

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2014/2015**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana .....*

<b>WYDZIAŁ FILOLOGICZNY</b>	
Studia wyższe na kierunku	Filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Nauk humanistycznych
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	I stopień

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia romańska Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja) Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<u>Nowa matura</u> : wynik egzaminu maturalnego z języka francuskiego lub innego języka obcego nowożytnego (angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego lub włoskiego) - (poziom podstawowy lub rozszerzony - część pisemna). <u>Stara matura</u> : rozmowa kwalifikacyjna w języku francuskim lub innym języku obcym nowożytnym (angielskim, hiszpańskim, niemieckim lub włoskim) na temat wylosowanego tekstu.

**Efekty kształcenia**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
<b>Wiedza</b>		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
<b>Umiejętności</b>		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U010
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04

K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską - <i>Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)</i> - jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowanie np. firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia na tym etapie edukacyjnym zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

**Załącznik do programu studiów**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	54
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	128
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**FILOLOGIA ROMAŃSKA**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego I - sprawności językowe (grupa początkująca)			105					105	-	10
	Praktyczna nauka języka francuskiego I - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			75					75		
	Praktyczna nauka języka francuskiego I (fonetyka)				15				15	-	2
	Praktyczna nauka języka francuskiego I (gramatyka praktyczna)			30					30	-	4
	Gramatyka opisowa języka francuskiego I			30					30	-	5
	Łacina			30					30	1	2
	Historia literatury francuskiej I (Średniowiecze, Renesans)			30					30	1	2
	Wstęp do analizy literackiej			30					30	1	2
	Historia krajów francuskojęzycznych I	30							30	-	2
	Ochrona własności intelektualnej	15							15	-	1
		45		255 225	15				315 285	3	30

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
				-

**Semestr II**

## Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego II - sprawności językowe (grupa początkująca)			105					105	1	10
	Praktyczna nauka języka francuskiego II - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			75					75		
	Praktyczna nauka języka francuskiego II (fonetyka)				15				15	1	3
	Praktyczna nauka języka francuskiego II (gramatyka praktyczna)			30					30	1	5
	Gramatyka opisowa języka francuskiego II			30					30	1	5
	Historia literatury francuskiej II (Barok, Oświecenie)			30					30	1	2
	Historia krajów francuskojęzycznych II	15							15	1	3
		15		195 165	15				225 195	6	28

## Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Francja w epoce Średniowiecza i Renesansu	15							15	-	1
	Gatunki i techniki powieściowe w XVII i XVIII wieku										
	Ideowe i estetyczne koncepcje w XVII i XVIII- wiecznej Francji	15							15	-	1
	Wstęp do semantyki i leksykologii										
		30							30	-	2

## Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej		1	-
				-

**Semestr III**
**Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego III - sprawności językowe (grupa początkująca)			90					90	-	6
	Praktyczna nauka języka francuskiego III - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			60					60		
	Praktyczna nauka języka francuskiego III (gramatyka praktyczna)			30					30	-	2
	Gramatyka opisowa języka francuskiego III			30					30	-	3
	Wstęp do językoznawstwa	30							30	1	2
	Historia literatury francuskiej III (XIX w.)			30					30	1	3
	Cywilizacja Francji	30							30	1	2
		60		180 150					240 210	3	18

**Kursy do wyboru**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Cywilizacja Francji - instytucje i życie polityczne współczesnej Francji	15							15	-	1
	Cywilizacja Francji - instytucje i życie społeczne współczesnej Francji										
	Podróż romantyczna w XIX-tym wieku	15							15	-	1
	Główne tendencje literackie XIX wieku w kontekście historycznym										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język hiszpański			60					60	-	4
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język włoski										
			30	60					90	-	6

**Moduły specjalności do wyboru**

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

**Semestr IV**
**Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV - sprawności językowe (grupa początkująca)			90				30	120	1	8
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			60				30	90		
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV (gramatyka praktyczna)			30					30	1	3
	Gramatyka opisowa języka francuskiego IV			30					30	1	3
	Historia literatury francuskiej IV (XIX w.)			30					30	1	4
				180				30	210	4	18
				150				30	180		

**Kursy do wyboru**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
*kurs ogólno- uczelniany	Analiza tekstu spójnego	15							15	-	2
	Modernizm a literatura XIX wieku										
	Teatr frankofoński (Belgia)										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język hiszpański			30					30	-	3
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język włoski										
	Kultura fizyczna		30						30	-	1
		15	30	30					75	-	6

**Moduły specjalności do wyboru**

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	



**Semestr V**
**Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego V - sprawności językowe (grupa początkująca)			90					90	-	5
	Praktyczna nauka języka francuskiego V - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			60					60		
	Historia literatury francuskiej V (XX w.)			30					30	1	4
	Historia języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej			30					30	1	2
	Gramatyka kontrastywna I			30					30	-	2
	Programy biurowe				30				30	-	2
				180 150	30				210 180	2	15

**Kursy do wyboru**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
*kurs ogólnouczelniany	Werbalne i pozawerbalne formy porozumiewania się	15							15	-	2
	Główne tendencje w poezji francuskiej i frankofońskiej XX i XXI wieku										
	Artystyczna aura Paryża początku XX wieku										
	Projekt indywidualny I - językoznawstwo kontrastywne i warsztat tłumacza				15				15	-	3
	Projekt indywidualny I - literaturoznawstwo z przekładem										
	Projekt indywidualny I - dydaktyka literatury										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język hiszpański			30					30	1	4
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język włoski										
		15		30		15			60	1	9

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

**Semestr VI**

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego VI - sprawności językowe (grupa początkująca)			90					90	1	6
	Praktyczna nauka języka francuskiego VI - sprawności językowe (grupa zaawansowana)			60					60		
	Gramatyka kontrastywna II			30					30	1	2
	Historia literatury francuskiej VI (XX w.)			30					30	1	2
				150 120					150 120	3	10

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Projekt indywidualny II - językoznawstwo kontrastywne - warsztat tłumacza					30			30	-	3
	Projekt indywidualny II - literaturoznawstwo z przekładem										
	Projekt indywidualny II - dydaktyka literatury										
						30			30	-	3

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	7
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Student powinien wykazać się podstawową wiedzą o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka francuskiego w zakresie minimum standardu studiów językowych licencjackich oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym. Powinien umieć posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1 oraz wykazać się znajomością dziedzin nauki i życia społecznego objętych programem studiów.	10

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	Kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia, który wybrał moduł specjalności *Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)* jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowanie firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących różnorodną działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu przekładoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej
W02	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa
W03	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu przekładoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
U02	posiada podstawowe umiejętności w zakresie przekładu języków specjalistycznych, obejmujące praktykę przekładu oraz formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa, kultury i historii krajów danego obszaru językowego
U03	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla warsztatu tłumacza
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	ma świadomość odpowiedzialności związanej z rolą tłumacza
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie wielokulturowej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X	X	
W02						X		X			X	X	
U01						X					X	X	
U02						X					X	X	
K01							X	X					
K02							X	X					
...													

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### JĘZYK FRANCUSKI STOSOWANY - PRZEKŁADOZNAWSTWO W ZAKRESIE JĘZYKÓW SPECJALISTYCZNYCH (PRZEDSIĘBIORSTWO, BIZNES, ADMINISTRACJA) (nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

#### Semestr: III

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język specjalistyczny I - język francuski w przedsiębiorstwie			30					30	1	2
	Język specjalistyczny II - język francuski w ekonomii			30					30	1	2
	Język specjalistyczny III - język francuski w turystyce			30					30	1	2
				90					90	3	6

#### Semestr: IV

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Analiza tekstów użytkowych			30					30	1	4
	Tłumaczenie tekstów użytkowych			30					30		
	Korespondencja biurowa			15					15	-	1
	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa	15							15	-	1
		15		75					90	1	6

#### Semestr: V

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych - elementy stylistyki kontrastywnej			30					30	-	3
	Podstawy redakcji tekstów naukowych			15					15	-	1
				45					45	-	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I	60		2
		60		2

**Semestr: VI**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Podstawy tłumaczenia konsekutywnego			30					30	1	5
				30					30	1	5

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II	60		2
		60		2

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pozapedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V/VI		<b><u>Praktyka zawodowa I/II</u></b> Student może odbywać praktykę zawodową we wszystkich placówkach państwowych lub prywatnych, w kraju lub za granicą, które umożliwią mu wykonywanie prac zgodnych z profilem kształcenia. Do czynności takich należą na przykład: pomoc w prowadzeniu sekretariatu; tłumaczenia; pomoc w organizowaniu różnego typu wymian; umawianie spotkań; wszelkie prace administracyjne leżące w zakresie umiejętności studenta.		120	Student sam wybiera termin realizacji praktyki, nie w trakcie zajęć dydaktycznych.
				120	

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania języka francuskiego na I i II etapie edukacyjnym. Koncepcja kształcenia na tym etapie edukacyjnym zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym. Możliwość zatrudnienia: jako nauczyciel języka francuskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych.
--

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
N-W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się;
N-W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
N-U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N-U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N-U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N-K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N-K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.



Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N-W01						x						x	
N-W02						x						x	
N-U01						x						x	
N-U02						x						x	
N-U03						x						x	
N-K01							x	x					
N-K02							x	x					

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA FRANCUSKIEGO DZIECI

(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

#### Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
		40	40	10					90	2	6

#### Semestr: IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
		40	10	40					90	3	6

#### Semestr: V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Metodyka nauczania języka francuskiego I	15		30					45	-	2
		15		30					45	-	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I / II	30 + 60		1+3
		90		4

**Semestr: VI**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Metodyka nauczania języka francuskiego II	15		30					45	1	4
		15		30					45	1	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka III	60		3
		60		3

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		<b>Praktyka I / II.</b> Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa (nauczanie dzieci), inna placówka opiekuńczo-wychowawcza		30 + 60	5	Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		<b>Praktyka III.</b> Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa (nauczanie dzieci)		60	15	Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	20	