

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2013/2014**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

|   |                     |
|---|---------------------|
| Studia wyższe na kierunku               | Filologia           |
| Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina | nauki humanistyczne |
| Forma prowadzenia                       | stacjonarne         |
| Profil                                  | ogólnoakademicki    |
| Stopień                                 | pierwszy            |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Specjalność/ Specjalizacja  | Filologia angielska<br>- metodyka nauczania języka angielskiego<br>- przekładoznawstwo  |
| Punkty ECTS                 | 180   |
| Czas realizacji             | 6 semestrów   |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy   | licencjat   |
| Warunki przyjęcia na studia | Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna.<br>Dla kandydatów ze „starą maturą” egzamin pisemny z j. angielskiego |

Efekty kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01) |
|----------------------------|--|--|
| Wiedza                     |  |  |
| K1_W01                     | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej   | H1A_W01                                      |
| K1_W02                     | zna podstawową terminologię z zakresu filologii  | H1A_W02                                      |
| K1_W03                     | ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii   | H1A_W03                                      |
| K1_W04                     | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii  | H1A_W04                                      |
| K1_W05                     | ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych   | H1A_W05                                      |
| K1_W06                     | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii   | H1A_W06                                      |
| K1_W07                     | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii   | H1A_W07                                      |
| K1_W08                     | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego  | H1A_W08                                      |
| K1_W09                     | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń   | H1A_W09                                      |
| K1_W010                    | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym   | H1A_W010                                     |
| Umiejętności               |  |  |
| K1_U01                     | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów   | H1A_U01                                      |
| K1_U02                     | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego                                     | H1A_U02                                      |
| K1_U03                     | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego  | H1A_U03                                      |
| K1_U04                     | w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii  | H1A_U04                                      |
| K1_U05                     | potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U05                                      |
| K1_U06                     | posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków   | H1A_U06                                      |
| K1_U07                     | na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności                                       | H1A_U07                                      |
| K1_U08                     | posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych  | H1A_U08                                      |

|                              |   |         |
|------------------------------|---|---------|
| K1_U09                       | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności  | H1A_U09 |
| K1_U10                       | zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | H1A_U10 |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |         |
| K1_K01                       | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   | H1A_K01 |
| K1_K02                       | rozumie potrzebę uczenia się języków obcych   | H1A_K01 |
| K1_K03                       | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  | H1A_K02 |
| K1_K04                       | potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie  | H1A_K02 |
| K1_K05                       | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  | H1A_K03 |
| K1_K06                       | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu  | H1A_K04 |
| K1_K07                       | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego   | H1A_K05 |
| K1_K08                       | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form   | H1A_K06 |

|  |   |
|--|---|
| <p>Sylwetka absolwenta</p>                                 | <p>Sylwetka absolwenta kierunku filologia jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.</p> <p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania firm o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> |
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia a zawodowe</p> | <p>uprawnienia do nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauczyciel języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych</li> <li>• na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</li> <li>• po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym</li> <li>• jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy</li> </ul>  |
| <p>Dostęp do dalszych studiów</p>                          | <p>studia drugiego stopnia (magisterskie), stacjonarne i niestacjonarne;<br/>studia podyplomowe</p>   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p>Instytut Neofilologii</p> |
|---|------------------------------|

## Załącznik do programu studiów

|  |    |
|--|----|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów   | 90 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia | 80 |
| Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych  | 80 |
| Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów                                      | 4  |
| Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego   | 1  |

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| kod kursu | nazwa kursu   | godziny kontaktowe |                 |     |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|-----|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |     |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K   | L  | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 1              |                    |                 | 180 |    |   |   |            | 180     | -              | 16    |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Fonetyka praktyczna 1              |                    |                 | 60  |    |   |   |            | 60      | -              | 5     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Gramatyka opisowa języka angielskiego 1       |                    |                 | 30  |    |   |   |            | 30      | -              | 4     |
|           | Moduł: Technologia informacyjna<br>Wykorzystanie komputerów w nauce języka obcego |                    |                 |     | 30 |   |   |            | 30      | -              | 2     |
|           |   |                    |                 | 270 | 30 |   |   |            | 300     | -              | 27    |

#### Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu                                | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Kształcenie ogólnie - humanistyczne |                    |                 |   |   |   |   |            |         |                |       |
|           | Filozofia                                  | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Etyka                                      | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Religioznawstwo                            | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           |  | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |

## Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć   | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|--|------|------|-------------|
|           | Ochrona własności intelektualnej                           | 15   |      | 1           |
|           | Szkolenie BHP  | 4    |      | -           |
|           | Szkolenie biblioteczne                                     | 2    |      | -           |
|           | Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej | 2    |      | -           |
|           |  |      |      | 1           |

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| kod kursu | nazwa kursu   | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 2        |                    |                 | 150 |   |   |   |            | 150     | 1              | 15    |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Fonetyka praktyczna 2        |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 4     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Gramatyka opisowa języka angielskiego 2 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 4     |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>Wstęp do literaturoznawstwa         | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           |   | 30                 |                 | 210 |   |   |   |            | 240     | 4              | 26    |

## Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>- Literatura powszechna, lub<br>- Literatura romańska, lub<br>- Literatura rosyjskojęzyczna, lub<br>- Literatura niemieckojęzyczna | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15      | -              | 1     |
|           | Język obcy 1   |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40      | -              | 3     |
|           |  | 15                 |                 | 40 |   |   |   |            | 55      | -              | 4     |

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 3         |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90      | -              | 7     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Gramatyka opisowa języka angielskiego 3  |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Wstęp do językoznawstwa                  | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>Historia literatury anglojęzycznej I | 15                 |                 | 15  |   |   |   |            | 30      | 1              | 4     |
|           | Moduł: Kształcenie kulturoznawcze<br>Kultura obszaru języka angielskiego 1   | 15                 |                 | 15  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           |  | 60                 |                 | 150 |   |   |   |            | 210     | 4              | 20    |



Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |              | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |              |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Język obcy 2 |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40      | -              | 4     |
|           |              |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40      | -              | 4     |

Moduł specjalności do wyboru

| Kod modułu | Nazwa modułu                       | punkty<br>ECTS |
|------------|------------------------------------|----------------|
|            | Metodyka nauczania j. angielskiego | 6              |
|            | Przekładoznawstwo                  | 6              |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 4         |                    |                 | 60  |   |   |   |            | 60      | 1              | 4     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Gramatyka kontrastywna                   |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>Historia literatury anglojęzycznej 2 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           | Moduł: Kształcenie kulturoznawcze<br>Kultura obszaru języka angielskiego 2   | 15                 |                 | 15  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           | Moduł: Kształcenie kulturoznawcze<br>Historia obszaru języka angielskiego 1  | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           |  | 45                 |                 | 135 |   |   |   |            | 180     | 5              | 15    |

## Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu                     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                                 |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Wykłady ogólnouczelniane | 30                 |                 |    |   |   |   |            | 30      | -              | 2     |
|           | Język obcy 3                    |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40      | 1              | 4     |
|           | Moduł: Kultura fizyczna         |                    | 30              |    |   |   |   |            | 30      | -              | 1     |
|           |                                 | 30                 | 30              | 40 |   |   |   |            | 100     | 1              | 7     |

## Moduły specjalności do wyboru

| Kod modułu | Nazwa modułu                       | punkty<br>ECTS |
|------------|------------------------------------|----------------|
|            | Metodyka nauczania j. angielskiego | 8              |
|            | Przekładoznawstwo                  | 8              |

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 5                                 |                    |                 | 60  |   |   |   |            | 60      | -              | 5     |
|           | Moduł: Kształcenie językoznawcze<br>Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>Historia literatury anglojęzycznej 3                         | 15                 |                 | 45  |   |   |   |            | 60      | 1              | 6     |
|           | Moduł: Kształcenie kulturoznawcze<br>Historia obszaru języka angielskiego 2                          | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           |  | 45                 |                 | 135 |   |   |   |            | 180     | 3              | 17    |

### Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu                     | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                                 | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                                 |                    | A               | K | L | S  | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Wykłady ogólnouczelniane | 30                 |                 |   |   |    |   |            | 30      | -              | 2     |
|           | Moduł: Praca dyplomowa          |                    |                 |   |   | 30 |   |            | 30      | -              | 6     |
|           |                                 | 30                 |                 |   |   | 30 |   |            | 60      | -              | 8     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Kod modułu | Nazwa modułu                       | punkty ECTS |
|------------|------------------------------------|-------------|
|            | Metodyka nauczania j. angielskiego | 5           |
|            | Przekładoznawstwo                  | 5           |

### Semestr VI

#### Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego<br>Sprawności językowe 6         |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90      | 1              | 7     |
|           | Moduł: Kształcenie literaturoznawcze<br>Historia literatury anglojęzycznej 4 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 3     |
|           |  |                    |                 | 120 |   |   |   |            | 120     | 2              | 10    |

### Kursy do wyboru

| kod kursu | nazwa kursu            | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                        | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                        |                    | A               | K | L | S  | P |            |         |                |       |
|           | Moduł: Praca dyplomowa |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15      | -              | 4     |
|           |                        |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15      | -              | 4     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Kod modułu | Nazwa modułu                       | punkty ECTS |
|------------|------------------------------------|-------------|
|            | Metodyka nauczania j. angielskiego | 6           |
|            | Przekładoznawstwo                  | 6           |

### Egzamin dyplomowy

| Tematyka  | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| <p>w zależności od wybranego modułu:</p> <p>Moduł metodyka: rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii, literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki.</p> <p>Moduł przekładoznawstwo: egzamin dyplomowy obejmuje tematykę przekładoznawczą (teorię i praktykę przekładu)</p> | 10          |

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚĆ

|  |            |  |
|--|------------|--|
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia<br>..... | kod modułu |  |
|--|------------|--|

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Nazwa modułu specjalność | Metodyka nauczania j. angielskiego |
|--------------------------|------------------------------------|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 25 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

[Nauczanie języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym](#)

### Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| WIEDZA                |   |
|-----------------------|---|
| N_W01                 | posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;  |
| N_W02                 | posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;  |
| UMIĘJĘTNOŚCI          |   |
| N_U01                 | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;         |
| N_U02                 | wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;  |
| N_U03                 | umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |
| N_K01                 | charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;   |
|                       | jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych,  |

|       |  |
|-------|--|
| N_K02 | wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. |
|-------|--|

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|       | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| N_W01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| N_W02 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| N_U01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| N_U02 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| N_U03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| N_K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| N_K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
Metodyka nauczania j. angielskiego

|            |  |
|------------|--|
| Kod modułu |  |
|------------|--|

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania      | 20                 | 20              |    |   |   |   |            | 40      | 1              | 2     |
|           | Koncepcje i praktyki wychowania                     | 20                 | 20              |    |   |   |   |            | 40      | 1              | 3     |
|           | Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela |                    |                 | 10 |   |   |   |            | 10      | -              | 1     |
|           |   | 40                 | 40              | 10 |   |   |   |            | 90      | 2              | 6     |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacji      | 5                  |                 | 10 |   |   |   |            | 15      | 1              | 1     |
|           | Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacji                     | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45      | 1              | 2     |
|           | Koncepcje i praktyki nauczania  | 20                 | 10              |    |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Przygotowanie do nauczania j. angielskiego na wczesnym etapie edukacyjnym |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           |   | 40                 | 10              | 70 |   |   |   |            | 120     | 4              | 7     |

Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|--------------|------|------|-------------|
|           | Praktyka 1   | 30   |      | 1           |
|           |              |      |      | 1           |

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Dydaktyka j. angielskiego: uczenie sprawności produktywnych |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           |   |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |

Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|--------------|------|------|-------------|
|           | Praktyka 2   | 60   |      | 3           |
|           |              |      |      | 3           |

**Semestr VI**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |  | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |  |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Dydaktyka j. angielskiego: uczenie sprawności receptywnych |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           |  |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |

Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|--------------|------|------|-------------|
|           | Praktyka 3   | 60   |      | 4           |
|           |              |      |      | 4           |



Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                           | tyg. | godziny zajęć<br>z ucz./wych. |       | termin i system<br>realizacji praktyki                                 |
|------|--------------|---|------|-------------------------------|-------|--|
|      |              |   |      | razem                         | prow. |  |
| IV   |              | Praktyka 1, I i II etap edukacyjny,<br>prowadzenie zajęć opiekuńczo-<br>wychowawczych |      | 30                            |       | śródroczna, studenci<br>sami wybierają<br>miejsce praktyki             |
| V    |              | Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego -<br>I i II etap edukacyjny, szkoła językowa    |      | 60                            | 20    | nieciągła 4godz/tyg.<br>studenci sami<br>wybierają miejsce<br>praktyki |
| VI   |              | Praktyka 3, nauczanie j. angielskiego -<br>I i II etap edukacyjny, szkoła językowa    | 3    | 60                            | 30    | mc III-IV<br>studenci sami<br>wybierają miejsce<br>praktyki            |
|      |              |   | 3    | 150                           | 50    |  |

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚĆ

|  |            |  |
|--|------------|--|
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia<br>..... | kod modułu |  |
|--|------------|--|

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Nazwa modułu specjalność | Przekładoznawstwo |
|--------------------------|-------------------|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 25 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

[Komunikacja językowa i tłumaczenie na język polski i angielski na I etapie edukacyjnym](#)

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| WIEDZA                |   |
|-----------------------|---|
| N_W01                 | Zna podstawową terminologię przekładoznawczą;   |
| N_W02                 | Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju myśli przekładoznawczej i szkół przekładoznawstwa w Polsce i Europie;  |
| UMIEJĘTNOŚCI          |   |
| N_U01                 | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować na potrzeby zadań tłumaczeniowych informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów;  |
| N_U02                 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności tłumaczeniowe posługując się właściwą terminologią i stosując aparat krytycznej analizy komunikatów w języku polskim i angielskim; |
| N_U03                 | Umiejętnie przygotowuje i redaguje teksty pisemne w komunikacji językowej z wykorzystaniem terminologii i strategii przekładowych;  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |
| N_K01                 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;   |
| N_K02                 | Jest praktycznie przygotowany do identyfikowania i rozwiązywania zadań wynikających z wykonywania zawodu tłumacza.  |

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|       | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| N_W01 | x            |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               | x               |      |
| N_W02 | x            |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   | x       |                      |               | x               |      |
| N_U01 | x            |                 | x                  |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| N_U02 |              |                 | x                  |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| N_U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               | x               |      |
| N_K01 |              |                 |                    | x                |                     |                      | x               |                   |         |                      |               |                 |      |
| N_K02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               |                   |         | x                    |               |                 |      |

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
przekładoznawstwo

|            |  |
|------------|--|
| Kod modułu |  |
|------------|--|

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu                  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                              | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                              |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Tłumaczenie pisemne 1        |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Wstęp do przekładoznawstwa 1 | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30      | -              | 2     |
|           | Pragmatyka interkulturowa    |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           |                              | 15                 |                 | 75 |   |   |   |            | 90      | 2              | 6     |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|---|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |   | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |   |                    | A               | K   | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Tłumaczenie pisemne 2                   |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Gramatyka i stylistyka języka polskiego |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Wstęp do przekładoznawstwa 2            | 15                 |                 | 15  |   |   |   |            | 30      | 1              | 2     |
|           | Analiza tekstu                          |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30      | 1              | 1     |
|           |   | 15                 |                 | 105 |   |   |   |            | 120     | 4              | 7     |

Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty<br>ECTS |
|-----------|--------------|------|------|----------------|
|           | Praktyka 1   | 30   |      | 1              |
|           |              |      |      | 1              |

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu           | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|-----------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                       | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                       |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Tłumaczenie pisemne 3 |                    |                 | 30 |   |   |   | 30         | 1       | 2              |       |
|           |                       |                    |                 | 30 |   |   |   | 30         | 1       | 2              |       |

### Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty<br>ECTS |
|-----------|--------------|------|------|----------------|
|           | Praktyka 2   | 60   |      | 3              |
|           |              |      |      | 3              |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

| kod kursu | nazwa kursu       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------|-------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|           |                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|           |                   |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
|           | Tłumaczenie ustne |                    |                 | 30 |   |   |   | 30         | 1       | 2              |       |
|           |                   |                    |                 | 30 |   |   |   | 30         | 1       | 2              |       |

### Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty<br>ECTS |
|-----------|--------------|------|------|----------------|
|           | Praktyka 3   | 60   |      | 4              |
|           |              |      |      | 4              |

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| sem. | kod praktyki | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)  | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki                 |
|------|--------------|--|------|-------|---|
| IV   |              | Praktyka 1<br>Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach |      | 30    | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| V    |              | Praktyka 2<br>Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach |      | 60    | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| VI   |              | Praktyka 3<br>Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach |      | 60    | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
|      |              |  |      | 150   |   |