

PLAN STUDIÓW

STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: Filologia

Specjalność: filologia angielska

Specjalizacja zawodowa: nauczycielska

semestr: 1.

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Sprawności)			180				180	1	15	P1
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Fonetyka)			30	20			50	-	4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego I			30				30	-	4	K1
11.3-xxxx-111	Technologia informacyjna				30			30	-	2	TI
09.5-xxxx-112	Łacina			30				30	1	3	OJ
14.4-xxxx-060	Wprowadzenie do psychologii	15	15					30	-	2	OH/PP
		15	75	210	50			350	2	30	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	Godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
12.9-XXXX-000	Szkolenie w zakresie BHP		4		0K0
08.9-XXXX-000	Szkolenie w zakresie techniki korzystania z biblioteki		3		0K0
					0

semestr: 2.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Sprawności)			150				150	1	10	P1
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Fonetyka)			30	10			40	1	3	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego II			18				18	1	4	K1
09.2-xxxx-111	Wstęp do literaturoznawstwa	18						18	1	3	K2/S2
08.1-xxxx-012	Historia filozofii	18						18	1	2	OH
08.1xxxx-012	Etyka										
081-xxx-012	Religioznawstwo										
14.4-xxxx-060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	10		5			35	1	4	OH/PP
05.1-xxxx-060	Koncepcje i praktyki nauczania	30	10					40	1	4	OH/PP
		86	38	180	15			319	7	30	

semestr: 3.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego V			100				100		4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego III		30					30	1	4	K1
09.3-xxxx-111	Wstęp do językoznawstwa	18						18	1	3	K2/S2
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej I	15	15					30	1	5	K2
08.3-xxxx-111	Kultura obszaru języka angielskiego	15	15					30	1	4	K2
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego I	15	30					45	1	5	K3/D1
05.9-xxxx-050	Koncepcje i praktyki wychowania	20	10		10			40	1	4	OH/PP
14.4-xxxx-060	Komunikacja interpersonalna			15				15		1	OH/PP
		83	100	115	10			308	6	30	

semestr: 4.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego VI			90				90	1	4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka kontrastywna		24					24	1	3	K1
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej II	24	12					48	1	5	K2
08.3-xxxx-111	Kultura obszaru języka angielskiego I	12	12					24	1	3	K2
08.3-xxxx-111	Historia obszaru języka angielskiego I	24						24	1	3	K2
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego II	12	12			18		42	1	5	K3/D1
05.9-xxxx-111	Emisja głosu				15			15	-	1	PP
05.9-xxxx-050	Profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna	10	10					20	-	2	PP
		82	82	90	15		18	287	5	26	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych I	50		4	Z1
				4	

semestr: 5.

kod kursu	Nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej III	24	12					48	1	6	K2
09.3-xxxx-111	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej		18					18	1	3	K2
08.3-xxxx-111	Historia obszaru języka angielskiego II	24						24	1	3	K2
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I					15		15	-	3	K1
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I										K2
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I										K3
12.9-xxxx-098	Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc	10			10			20	-	1	PP
05.9-xxxx-111	Prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela	10						10	-	1	PP
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego III – uczenie na wczesnym etapie edukacji	12	12					24	1	3	K3/D1
---09.3-xxxx-113	Język obcy		50					50		4	P2
		80	104		10	15		209	4	24	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych II	50		4	Z1
				4	

semestr: 6.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxx-111	Seminarium dyplomowe II					15		15	1	5	K1
09.1-xxx-111	Seminarium dyplomowe II										K2
09.1-xxx-111	Seminarium dyplomowe II										K3
09.1-xxx-111	Wstęp do przekładu			36				36	1	4	P1
08.2-xxx-111	Film anglojęzyczny	24						24	1	3	K2
09.3-xxx-113	Język obcy		70					70	1	6	P2
		24	70	36		15		145	4	18	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-113	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych III	50		4	Z1
				4	

• Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
<p>Student powinien wykazać się podstawową wiedzą o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka angielskiego w zakresie minimum standardu studiów językowych licencjackich oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym.</p> <p>Powinien umieć posługiwać się obydwoma językami obcymi oraz wykazać się znajomością dziedzin nauki i życia społecznego objętych programem studiów.</p>	10

Objaśnienia:

= Historia literatury anglojęzycznej I, tematyka ćwiczeń:

- 1 Poezja angielska do XVIII w.
- 2 Dramat angielski do XVIII w

= Historia literatury anglojęzycznej II, tematyka ćwiczeń do wyboru (2 z trzech):

- 1 Poezja angielska XIX-XX w
- 2 Dramat angielski XIX-XX w
- 3 Powieść angielska XIX-XX w.

= Historia literatury anglojęzycznej III, tematyka ćwiczeń do wyboru (2 z trzech):

- 1 Poezja amerykańska
- 2 Dramat amerykański
- 3 Proza amerykańska

= Student wybiera jeden język obcy z spośród oferowanych: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski. Zaleca się wybór języka którego student uczył się w szkole średniej.

= Praktyki zawodowe organizowane w szkołach/klasach realizujących naukę języka angielskiego na poziomach podstawowych

= Student wybiera jeden z trzech przedmiotów ogólnohumanistycznych tzn. Historia filozofii lub Etyka lub Religioznawstwo

=Kody dla grup treści oraz praktyk:

P – treści podstawowe

- P1 – praktyczna nauka języka obcego
- P2 – praktyczna nauka drugiego języka obcego

K – treści kierunkowe

- K1 – wiedza o języku i komunikacji
- K2 – wiedza o literaturze i kulturze wybranego obszaru językowego
- K3 – wiedza o akwizycji i nauce języków
- WF – wychowanie fizyczne
- TI – technologia informacyjna
- O – treści ogólne
- OH – treści humanistyczne
- OJ – język klasyczny
- Z – praktyki (Z1, Z2)

Kody dla grup treści oraz praktyk określonych w standardach kształcenia nauczycielskiego

- S2 – treści merytoryczne z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej
- PP – treści psychologiczno-pedagogiczne i uzupełniające
- D – treści z zakresu dydaktyki
- D1 – dydaktyka podstawowej specjalności nauczycielskiej
- Z1 – praktyka pedagogiczna z zakresu podstawowej specjalności nauczycielskiej

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	Zajęcia	
			p	T
2	05.8-xxxx-060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	2	3
3	05.9-xxxx-050	Koncepcje i praktyki wychowania	5	5
4	05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego I	12	12
			19	20

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
4	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych I	3	50 (35+15)	20 (15+5)	Semestr 4./ciągła
5	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych II	3	50 (35+15)	20 (15+5)	Semestr 5./ciągła
6	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych III	3	50	20	Semestr 6/ciągła
			9	150	60	

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH

ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM

2009/2010

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod w SID

.....



pieczęć i podpis dziekana

Wydział Humanistyczny

Studia wyższe	pierwszego stopnia niestacjonarne
prowadzone na kierunku	Filologia
w zakresie	Filologia angielska
Specjalizacja zawodowa	nauczycielska
Długość studiów	3 lata (6 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. <u>„Nowa Matura”</u> wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem egzaminu maturalnego z języka angielskiego o przyjęciu decydować będzie wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego. <u>„Stara Matura”</u> egzamin pisemny z języka angielskiego sprawdzający zakres materiału obowiązujący na rozszerzonym poziomie nowej matury. W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem z egzaminu pisemnego, o przyjęciu decydować będzie wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego
Standardy kształcenia	Standardy kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia, określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia [...] (Dz. U. Nr 164, poz.1166 oraz tom I załącznika do tej publikacji).
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów powinien posiadać podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Powinien legitymować się zblizoną do rodzimej znajomością jednego języka obcego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent powinien posiadać wiedzę merytoryczną i zawodową pozwalającą na podjęcie pracy nauczyciela w zakresie nauczania języka angielskiego jako języka obcego (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów filologicznych I stopnia posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze danego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: język angielski i język rosyjski w szkole podstawowej i gimnazjum, jak również do pracy w placówkach oświatowych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Neofilologii

