

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2012/2013**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	Filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	pierwszy

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia angielska
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” egzamin pisemny z j. angielskiego

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
Umiejętności		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie	H1A_U05

	historyczno-kulturowym	
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U010
Kompetencje społeczne		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Sylwetka absolwenta kierunku filologia jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.</p> <p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić,</p>
---------------------	---

	<p>przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania firm o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>uprawnienia do nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauczyciel języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych</li> <li>• na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</li> <li>• po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym</li> <li>• jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy</li> </ul>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>studia drugiego stopnia (magisterskie), stacjonarne i niestacjonarne; studia podyplomowe</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Neofilologii</p>
---	------------------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	80
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	80
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 1			180					180	-	16
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Fonetyka praktyczna 1			60					60	-	5
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka angielskiego 1			30					30	-	4
	Moduł: Technologia informacyjna Wykorzystanie komputerów w nauce języka obcego				30				30	-	2
				270	30				300	-	27

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Kształcenie ogólnie - humanistyczne										
	Filozofia	30							30	E	2
	Etyka	30							30	E	2
	Religioznawstwo	30							30	E	2
		30							30	1	2

## Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	2		-
				1

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 2			150					150	E	15
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Fonetyka praktyczna 2			30					30	E	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka angielskiego 2			30					30	E	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	E	3
		30		210					240	4	26

## Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub - Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura niemieckojęzyczna	15							15	-	1
	Język obcy 1			40					40	-	3
		15		40					55	-	4

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 3			90					90	-	7
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka angielskiego 3			30					30	E	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Wstęp do językoznawstwa	30							30	E	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury anglojęzycznej I	15		15					30	E	4
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Kultura obszaru języka angielskiego 1	15		15					30	E	3
		60		150					210	4	20



## Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy 2			40					40	-	3
	Moduł: Kultura fizyczna 1		30						30	-	1
			30	40					70		4

## Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania j. angielskiego	6
	Przekładoznawstwo	6

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 4			60					60	E	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka kontrastywna			30					30	E	2
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury anglojęzycznej 2			30					30	E	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Kultura obszaru języka angielskiego 2	15		15					30	E	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia obszaru języka angielskiego 1	30							30	E	3
		45		135					180	5	15

## Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Wykłady ogólnouczelniane	30							30		2
	Język obcy 3			40					40		4
	Moduł: Kultura fizyczna 2		30						30	-	1
		30	30	40					100		7

## Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania j. angielskiego	8
	Przekładoznawstwo	8

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 5			60					60	-	5
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej			30					30	E	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury anglojęzycznej 3	15		45					60	E	6
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia obszaru języka angielskiego 2	30							30	E	3
		45		135					180	3	17

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Wykłady ogólnouczelniane	30							30	-	2
	Moduł: Praca dyplomowa					30			30	-	6
		30				30			60	-	8

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania j. angielskiego	5
	Przekładoznawstwo	5

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego Sprawności językowe 6			90					90	E	7
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury anglojęzycznej 4			30					30	E	3
				120					120	2	10

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa					30			30	-	4
						30			30	-	4

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania j. angielskiego	6
	Przekładoznawstwo	6

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
w zależności od wybranego modułu: Moduł metodyka: rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii, literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki. Moduł przekładoznawstwo: egzamin dyplomowy obejmuje tematykę przekładoznawczą (teorię i praktykę przekładu)	10

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
Metodyka nauczania j. angielskiego

Kod modułu	
------------	--

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania 1	20	20						40	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania 1	20	20						40	E	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
		40	40	10					90	2	6

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania 2	5		10					15	E	1
	Koncepcje i praktyki wychowania 2	15		30					45	E	2
	Praktyka 1						30		30	-	1
	Koncepcje i praktyki nauczania	20		10					30	E	2
	Dydaktyka j. angielskiego 1: uczenie na wczesnym etapie edukacji			30					30	E	2
		40		80			30		150	4	8

**Semestr V**

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka j. angielskiego 2: uczenie sprawności produktywnych			30					30	E	2
	Praktyka 2						60		60	-	3
				30			60		90	1	5

### Semestr VI

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka j. angielskiego 3 uczenie sprawności receptywnych			30					30	E	2
	Praktyka 3						60		60	-	4
				30			60		90	1	6

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
IV		Praktyka 1, Szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa, przedszkole, szkoła językowa, inna placówka opiekuńczo-wychowawcza		30		Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
V		Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego - prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa		60	20	nieciągła 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka 3, nauczanie j. angielskiego - prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa	3	60	40	mc III-IV studenci sami wybierają miejsce praktyki
			3	150	60	

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
przekładoznawstwo

Kod modułu	
------------	--

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie pisemne 1			30					30	E	2
	Wstęp do przekładoznawstwa 1	15		15					30	-	2
	Pragmatyka interkulturowa			30					30	E	2
		15		75					90	2	6

Kod modułu	
------------	--

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie pisemne 2			30					30	E	2
	Gramatyka i stylistyka języka polskiego			30					30	E	2
	Wstęp do przekładoznawstwa 2	15		15					30	E	2
	Analiza tekstu			30					30	E	1
	Praktyka 1						30		30		1
		15		105			30		150	4	8



Kod modułu	
------------	--

### Semestr V

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie pisemne 3			30					30	E	2
	Praktyka 2						60		60		3
				30			60		90	1	5

Kod modułu	
------------	--

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie ustne			30					30	E	2
	Praktyka 3						60		60		4
				30			60		90	1	6

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV		Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach		30	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
V		Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka 3 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	